

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор МБУ ДО  
ШИ им. М. А. Балакирева

О. В. Нуждина

«30» марта 2020 г.

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева  
за 2019 год**

## Введение

Самообследование МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева г.о. Тольятти (далее - учреждение) проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования учреждения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 № 1218), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа от 15.02.2017 № 136), положения «Порядок проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева», на основании решения педагогического совета от 24.01.2019 и приказа директора от 07.02.2020 №3.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

Период самообследования – с 01.01.2019 по 31.12.2019.

Самообследование проведено комиссией в составе:

председатель комиссии – директор Нуждина О.В.

заместитель председателя комиссии – заместитель директора по учебной работе Кочетова Е.Б.

члены комиссии:

заместитель директора по общим вопросам – Павловская Э.К.

заведующий воспитательной частью – Дубский М.Б.

диспетчер образовательного учреждения - Баязитова Д.И.

методист - Левкович О.Р.

специалист по персоналу - Номинат О.В.;

Комиссией определены критерии и показатели самообследования:

№	Критерии	Показатели
1.	Организация управленческой деятельности	Наличие органов управления  соответствие деятельности органов управления положениям локальных актов ОУ
2.	Качество реализации образовательных программ	Перечень образовательных программ  цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;  краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов.  сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема;  характеристика и анализ учебных планов образовательных программ;

		<p>полнота и результативность реализации образовательных программ:</p> <p>результаты участия обучающихся и коллективов в различных творческих мероприятиях: конкурсах, фестивалях, выставках спектаклях (количество участия, количество результатов, анализ конкурсной деятельности)</p>
3.	Востребованность выпускников	<p>наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств;</p> <p>наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах общеобразовательной организации, в самодеятельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном музицировании и других)</p>
4.	Организация учебной деятельности:	<p>график образовательного процесса (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписание занятий, принципы формирования и состав учебных групп.</p> <p>продолжительности занятий, объемы недельной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы, создание условий для проведения консультаций, использование резерва учебного времени</p> <p>характеристика промежуточной и итоговой аттестации (формы, виды, методы аттестации)</p> <p>наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих учебную деятельность</p>
5.	Организация внеклассной деятельности	<p>характеристика творческой и культурно-просветительской деятельности</p> <p>принципы и концепция осуществления воспитательной работы, наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность</p> <p>организация воспитательной работы с обучающимся и формирование стимулов развития личности;</p>

		<p>наличие элементов системы воспитательной работы: гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания;</p> <p>результаты участия обучающихся и коллективов в концертных и выставочных мероприятиях</p>
6.	Организация работы с родителями	<p>принципы и концепция осуществления работы с родителями, наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих взаимодействие с родителями</p>
7.	Организация методической деятельности	<p>наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих методическую деятельность;</p> <p>личностные достижения педагогов;</p> <p>принципы формирования методических объединений педагогов, наличие локальных актов, регламентирующих их деятельность, анализ их выполнения;</p> <p>эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы (наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.);</p> <p>участие образовательного учреждения в работе окружных и городских методических семинаров и совещаний.</p>
8.	Организация работы по развитию платных образовательных услуг	<p>Перспективы развития платных образовательных услуг</p> <p>Наличие локальных актов регламентирующих реализацию платных образовательных услуг</p> <p>Наличие образовательных программ</p> <p>Факторы, влияющие на развитие платного сектора</p>
9	Качество кадрового обеспечения	<p>укомплектованность образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию;</p> <p>возрастной состав, квалификация;</p> <p>обновление кадров, перспективы роста</p>
10.	Качество библиотечно-информационного	<p>Укомплектованность учебной, нотной, учебно-методической, научно-педагогической литературой, аудио- и</p>

	обеспечения	видео-пособиями
11.	Качество материально-технической базы:	на каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями; сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь; соблюдение лицензионного норматива по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями; динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за период с 01.01.2019 по 01.01.2020)

В отчете о результатах деятельности учреждения представлены показатели деятельности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в части «показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию».

## 1. Организация управленческой деятельности

Управление учреждением осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, действующих в учреждении локальных нормативных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Основным принципом управления учреждением является согласование интересов субъектов образовательной деятельности (обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей учреждения) на основе открытости и ответственности субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами органов местного самоуправления.

Руководитель осуществляет текущее оперативное руководство деятельностью учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом учреждения, трудовым договором и действует на основе единоначалия.

Компетенция и условия деятельности директора учреждения, его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Учредителем и директором.

Директор учреждения несет ответственность за соблюдение требований законодательства Российской Федерации и иных правовых актов, Устава учреждения, а также за выполнение муниципального задания.

Директор учреждения осуществляет действия от имени учреждения в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, иными правовыми актами, Уставом учреждения и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников учреждения, утверждает должностные инструкции, принимает локальные нормативные акты в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Уставом.

В учреждении сформированы и функционируют коллегиальные органы управления. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, действующими локальными нормативными актами.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся:

Общее собрание работников;

Педагогический совет;

Совет учреждения.

1. Общее собрание работников учреждения.

Общее собрание работников учреждения формируется из числа всех работников учреждения.

Основными задачами общего собрания работников учреждения являются:

- выработка коллективных решений для осуществления единства действий работников учреждения;
- объединение усилий работников учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы учреждения.

## 2. Педагогический совет учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением. Членами педагогического совета являются педагогические работники учреждения, директор учреждения (председатель педагогического совета), его заместители.

Педагогический совет учреждения создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса:

- рассмотрение образовательных программ;
- рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы;
- решение вопросов перевода обучающихся на следующий год обучения;
- принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации;
- рассмотрение вопросов об отчислении обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет;
- анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;
- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- определение путей совершенствования работы с родителями несовершеннолетних обучающихся;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников;
- рассмотрение отчета по результатам самообследования;
- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам.

## 3. Совет учреждения.

Совет учреждения состоит из 9 избранных членов коллектива. В совет входят: представители администрации, представители работников, представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

К основным задачам Совета учреждения относятся:

- определение основных направлений развития учреждения;
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;

- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.

Для ведения методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников в учреждении действует Методический совет. В состав Методического совета входят: администрация, методист, заведующие отделами (секциями), ведущие преподаватели.

Для координации воспитательной работы, организации творческой, инновационной, проектной, концертно-просветительской деятельности в учреждении работает Художественный совет. В состав Художественного совета входят: администрация, заведующий воспитательной частью, заведующие отделами (секциями), руководители коллективов.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении функционирует Родительский комитет.

Родительский комитет является представительным органом обучающихся - представляет интересы обучающихся в органах самоуправления учреждением.

Основными задачами Родительского комитета являются оказание содействия администрации учреждения по вопросам совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведения мероприятий.

В Учреждении действует профессиональный союз работников учреждения.

Родительский комитет, профессиональный союз работников учреждения не являются коллегиальными органами управления учреждением - они выполняют представительную функцию с целью учета мнения обучающихся, родителей и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Деятельность коллегиальных органов управления и иных коллегиальных органов регламентируется локально-нормативными актами:

- Положение об Общем собрании работников МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева
- Положение о Педагогическом совете МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева
- Положение о Совете учреждения МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева
- Положение о Методическом совете МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева
- Положение о Художественном совете МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева
- Положение о Родительском комитете МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева
- Положение о первичной профсоюзной организации МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева



## **Выводы и рекомендации**

*Организация управленческой деятельности соответствует Уставу учреждения.*

*Коллегиальные органы управления и иные коллегиальные органы функционируют в соответствии с локальными-нормативными правовыми актами.*

*Структура учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством.*

*На основании федерального закона «Об образовании РФ» и методических рекомендаций Министерства культуры РФ от 22.10.2019 № 378-01.1-39-ОЯ необходимо дополнить нормативно-правовую базу учреждения следующими локально-нормативными актами:*

- Положение о номенклатуре дел в образовательной организации;*
- Порядок ознакомления со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;*
- Положение о ведении алфавитной книги учащихся образовательной организации;*
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;*
- Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;*
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;*
- Порядок пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации, объектами культуры;*
- Положение о формах получения образования и формах обучения;*
- Порядок освоения учебных предметов, курсов, не входящих в осваиваемую образовательную программу;*
- Порядок перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую;*
- Порядок и случаи перехода с платного обучения на бесплатное;*
- Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании;*
- Порядок выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, документов об обучении;*
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;*
- Положение об учебных творческих коллективах;*
- Положение о методической деятельности, порядок оценки ее результатов;*

- Правила зачисления обучающихся в течение учебного года;
- Порядок приема на места по договорам с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;
- Положение о дневнике обучающегося.

## 2. Качество реализации образовательных программ

За отчетный период в учреждении реализовывались:

дополнительные предпрофессиональные образовательные программы

№ п/п	Наименование образовательной программы, отделение	Нормативный срок освоения программы
1	<b>ФОРТЕПИАНО</b>	8(9) лет
2	<b>НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ</b>	8(9) лет
3	<b>ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ</b>	8(9) лет
4	<b>СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ</b>	8(9) лет
5	<b>ХОРОВОЕ ПЕНИЕ</b>	8(9) лет
6	<b>ИСКУССТВО ТЕАТРА</b>	5(6) лет
7	<b>ДЕКОРАТИВНО - ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО</b> (реализация прекращена с 01.09.2019, в связи с изменением муниципального задания по данной программе)	5(6) лет

дополнительные общеразвивающие образовательные программы

№ п/п	Наименование образовательной программы, отделение	Нормативный срок освоения программы
1	<b>МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>	3 года, 7 лет
2	<b>ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>	3 года
3	<b>ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО</b>	3 года, 7 лет
4	<b>ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО</b>	3 года

дополнительные общеразвивающие образовательные программы, реализуемые на отделении платных образовательных услуг

№ п/п	Наименование образовательной программы, отделение	Нормативный срок освоения программы
1	<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>	1 год
2	<b>ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО</b>	1 год
3	<b>ХОББИ-КУРС (индивидуальный)</b>	1 год
4	<b>ХОББИ-КУРС (мелкогрупповой)</b>	1 год
5	<b>ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТА</b>	1 год

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими теоретических знаний, умений, практических навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в учреждении с целью привлечения к основам музыкального искусства наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Цель дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на отделении платных образовательных услуг - подготовка к поступлению на обучение по бюджетным образовательным программам, предоставление возможности обучения разным возрастным категориям (дошкольный возраст, подростки и взрослые).

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого с целью выявления лиц, имеющих творческие способности.

Возраст поступающих в 1-й класс на предпрофессиональные программы со сроком реализации 8(9) лет – от шести с половиной до девяти лет. Возраст поступающих в 1-й класс на предпрофессиональные программы со сроком реализации 5(6) лет – от десяти до двенадцати лет.

Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств проводится по хронологии подачи заявления, участие детей в прослушиваниях и просмотрах носит рекомендательный характер.

Возраст поступающих в 1-й класс на общеразвивающие программы со сроком реализации 3 года – от шести с половиной до девяти лет. Для поступающих в 1-й класс на обучение по общеразвивающим программам отделения платных образовательных услуг возрастные ограничения отсутствуют.

В 2019 году (на 01.09.2019) в учебные планы образовательных программ включены предметы:

№ п/п	Наименование образовательной программы, срок реализации	Наименование учебного предмета
1	<b>ФОРТЕПИАНО 8(9) лет</b>	«Специальность и чтение с листа» (1-8 кл.) «Ансамбль» (1-8 кл.) «Хоровой класс» (1-8 кл.) «Сольфеджио» (1-8 кл.) «Углубленное изучение сольфеджио» (2-8 кл.) «Слушание музыки» (1-3 кл.) «Музыкальная литература» (4-8 кл.)
2	<b>НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ 8(9) лет</b>	«Специальность и чтение с листа» - домра, балалайка, гитара, баян, аккордеон - (1-8 кл.)

		<p>«Ансамбль» (4-8 кл.)  «Фортепиано» (1-6 кл.)  «Хоровой класс» (1-3 кл.)  «Сольфеджио» (1-8 кл.)  «Углубленное изучение сольфеджио» (2-8 кл.)  «Слушание музыки» (1-3 кл.)  «Музыкальная литература» (4-8 кл.)  «Коллективное музицирование» (1-3 кл.)  «Оркестровый класс» (4-8 кл.)  «Изучение партий» (4-8 кл.)</p>
3	<b>ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ 8(9) лет</b>	<p>«Специальность и чтение с листа» - флейта, саксофон, труба, кларнет, альтгорн. ударные - (1-8 кл.)  «Ансамбль» (4-8 кл.)  «Фортепиано»(1-6 кл.)  «Хоровой класс» (1-3 кл.)  «Сольфеджио» (1-8 кл.)  «Углубленное изучение сольфеджио» (2-8 кл.)  «Слушание музыки» (1-3 кл.)  «Музыкальная литература» (4-8 кл.)  «Коллективное музицирование» (1-3 кл.)  «Оркестровый класс» (4-8 кл.)  «Изучение партий» (4-8 кл.)</p>
4	<b>СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ 8(9) лет</b>	<p>«Специальность» - скрипка. виолончель - (1-8 кл.)  «Ансамбль» (4-8 кл.)  «Фортепиано»(1-6 кл.)  «Хоровой класс» (1-3 кл.)  «Сольфеджио» (1-8 кл.)  «Углубленное изучение сольфеджио» (2-8 кл.)  «Слушание музыки» (1-3 кл.)  «Музыкальная литература» (4-8 кл.)  «Коллективное музицирование» (1-8 кл.)</p>
5	<b>ХОРОВОЕ ПЕНИЕ 8(9) лет</b>	<p>«Хор» (1-8 кл.)  «Фортепиано»(1-8 кл.)  «Сольфеджио» (1-8 кл.)  «Углубленное изучение сольфеджио» (2-8 кл.)  «Слушание музыки» (1-3 кл.)  «Музыкальная литература» (4-8 кл.)  «Постановка голоса» (6-8 кл.)  «Ансамбль» (4-8 кл.)</p>
6	<b>ИСКУССТВО ТЕАТРА 5(6) лет</b>	<p>«Основы актерского мастерства» (1-5 кл)  «Художественное слово» (1-5 кл)  «Сценическое движение» (2-5 кл)  «Ритмика» (1 кл)  «Танец» (1-5 кл)  «Подготовка сценических номеров» (1-5 кл.)  «Слушание музыки и музыкальная грамота» (1-5 кл)  «Беседы об искусстве» (1-2 кл)  «История театрального искусства» (3-5 кл)  «Музыкальный инструмент» (1-5 кл)</p>

		«Постановка голоса» (1-5 кл) «Вокальный ансамбль» (1-3 кл)
7	<b>МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b> (фортепиано, струнные инструменты, народные инструменты, духовые и ударные инструменты, вокал)  3 года, 7 лет	«Инструмент» («Вокал») «Ансамбль» «Общее фортепиано» «Хор» «Сольфеджио» «Слушание музыки» «Музыкальная литература» «Оркестр»
8	<b>ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b> 3 года	«Основы актерского мастерства» «Художественное слово» Постановка сценических номеров» «Азбука театра» «История театра» «Вокальный ансамбль»»
9	<b>ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО</b> 3 года, 7 лет	«Классический танец» «Народно-сценический танец» Постановка концертных номеров» «Современный таец» «Беседы о балете»
10	<b>ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО</b> 3 года	«Рисунок» «Декоративно-прикладное творчество» «Живопись» «Композиция станковая» «Беседы об искусстве» «История ИЗО»

Обязательная часть учебных планов по каждой предпрофессиональной программе и количество консультационных часов соответствуют нормам, установленным ФГТ.

Вариативная часть учебных планов (перечень учебных предметов и количество часов) установлена учреждением самостоятельно в пределах объемов максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

Часы вариативной части предусмотрены на реализацию учебных предметов предпрофессиональных программ в области музыкального искусства – «Коллективное музицирование», «Ансамбль», «Изучение партий», «Оркестровый класс». Это позволяет учреждению развивать и поддерживать на достойном уровне коллективы:

- образцовый творческий коллектив духовой оркестр «Тутти»
- образцовый творческий коллектив оркестр народных инструментов «Млада»
- образцовый творческий коллектив ансамбль скрипачей «Жаворонок»
- образцовый творческий коллектив вокальный ансамбль мальчиков «Стрижи»

Предмет вариативной части «Углубленное изучение сольфеджио» позволяет повысить качественный уровень изучения теоретической дисциплины.

Отличием учебных планов предпрофессиональных программ в области музыкального искусства является реализация предмета «Фортепиано» с 1-го года обучения. Данное перераспределение часов учебного плана позволяет улучшить усвоение теоретического материала у обучающихся по предмету «Сольфеджио» и расширить восприятие нотного текста учащимися в режиме «клавира», что в дальнейшем упрощает переход к чтению партитур.

Количество часов учебных планов по общеразвивающим программам устанавливается учреждением самостоятельно в рамках финансирования. По сравнению с учебным планом предпрофессиональных программ, учебные планы общеразвивающих программ содержат меньшее количество часов.

Программы реализуются в полном объеме. По всем предметам учебного плана предусмотрены формы аттестации. Посещаемость обучающимися всех учебных предметов систематически контролируется.

Одним из показателей реализации программ является результативное участие в конкурсах.

За отчетный период общее количество **учащихся - участников** массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций) составляет **233** человека (в 2018 году – 209 человек). В том числе:

- На муниципальном уровне – 154 (в 2018 г. – 129)
- На региональном уровне – 43 (в 2018 г. – 18)
- На межрегиональном уровне - 6 (в 2018 г. – 12)
- На федеральном уровне – 8 (в 2018 г. – 17)
- На международном уровне – 22 (в 2018 г. – 33)

Количество **учащихся - победителей и призеров** массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) - **215** человек (в 2018 году – 194 человек). В том числе:

- На муниципальном уровне – 136 (в 2018 г. – 121)
- На региональном уровне – 43 (в 2018 г. – 18)
- На межрегиональном уровне – 6 (в 2018 г. – 12)
- На федеральном уровне – 8 (в 2018 г. – 17)
- На международном уровне – 22 (в 2018 г. – 26)

### ***Выводы и рекомендации***

*Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с разработанными и утвержденными в установленном порядке образовательными программами.*

*Учебные планы образовательных программ направлены на улучшение качества образовательного процесса и увеличение конкурсной результативности.*

*Конкурсная активность учащихся и коллективов за отчетный период увеличилась на 24 участника. Увеличилось количество результатов участия в конкурсах муниципального и регионального уровней на 40 наград. Снизились результаты конкурсов межрегионального, федерального и международного уровней на 19 наград.*

*Необходимо анализировать причины снижения по каждой специализации и менять данную тенденцию в сторону увеличения.*

### 3. Востребованность выпускников

Информация о выпускниках учреждения,  
поступивших в СУЗы и ВУЗы в 2019 году

Отделение, инструмент	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. преподавателя	Наименование учебного заведения
ОНИ	Малиночка Алена	Шикина Юлия Владимировна	колледж «Тольяттинское музыкальное училище им. Р. Щедрина» (отделение народных инструментов - домра)
ОНИ	Погодина Полина	Кормишина Тамара Васильевна	Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова (отделение народных инструментов - балалайка)
ВХО	Мазунина Екатерина	Белова Людмила Петровна	Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова (вокал)
ВХО	Виноградов Александр	Ганина Анна Викторовна	колледж «Тольяттинское музыкальное училище им. Р. Щедрина» (сольное и хоровое народное пение)
ОНИ	Северин Савелий	Демин Сергей Сергеевич	колледж «Тольяттинское музыкальное училище им. Р. Щедрина» (отделение народных инструментов - гитара)
ОНИ	Давыдов Глеб	Агибалова Елена Павловна	колледж «Тольяттинское музыкальное училище им. Р. Щедрина» (отделение народных инструментов - гитара)
Всего	6 человек		

Количество поступивших в ССУЗы в 2019 году увеличилось на 3 человека по сравнению с количеством поступивших в 2018 году.

В учреждении ведется список выпускников, рекомендованных для продолжения образования по профилю деятельности.

Выпускники принимают участие в открытых уроках, мастер-классах, для них учреждение организует консультации и занятия с кураторами и ведущими преподавателями колледжа «Тольяттинское музыкальное училище им. Р. Щедрина».

Количество выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах

Отделение, инструмент	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. преподавателя	Деятельность выпускников
ФПО	Пено Олеся	Сивашева Людмила Федоровна	Продолжает обучение на платной основе (инструмент аккордеон, преподаватель Шеина В.В.)

ОСИ	Кочеткова Екатерина	Сахарова Татьяна Олеговна	Участник Образцового художественного ансамбля скрипачей «Жаворонок»
ВХО	Мазунина Екатерина	Белова Людмила Петровна	Самарский музыкальный колледж им. Д. Шаталова (вокал). Участие в концерте ШИ им. М.А. Балакирева «Недели русской музыки»
ОДИ	Загребин Владислав	Коваленко Александр Николаевич	Продолжает обучение в ШИ. им. М.А. Балакирева у преподавателя Коваленко А.Н.

### ***Выводы и рекомендации***

*В целях увеличения количества выпускников, поступающих в ССУЗы и ВУЗы по профилю деятельности, необходимо продолжать вести работу с родителями и учащимися по профессиональной ориентации.*

*Для создания активного сообщества выпускников разных лет продумать систему взаимодействия преподавателей и учащихся выпускных классов после окончания школы.*

## **4. Организация учебной деятельности**

Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- расписанием звонков.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели. Продолжительность учебного года для учащихся 2-8 классов 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, в соответствии с рекомендациями департамента культуры администрации городского округа Тольятти «Об организации образовательного процесса».

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока для учащихся 1-8 классов – 40 минут, для учащихся дошкольного возраста- 30 минут. Продолжительность перемены – 10 минут. Занятия проводятся в 2 смены.

В отчетном периоде произошло увеличение количества групп в первую смену (2018 год – 4 группы, 2019 год – 5 групп). Это связано с увеличением количества детей, обучающихся во вторую смену в младших классах общеобразовательных школах Комсомольского района.

Учебные группы формируются с учетом сроком реализации программ и возраста учащихся.

Объем учебной нагрузки определяется учебными планами образовательных программ.

Средний объем аудиторной недельной нагрузки на учащегося:

по предпрофессиональным программам – 9,2 ч



Программа	Средний объем (час)
Искусство театра	12,2
Струнные инструменты	8,8
Народные инструменты	9
Духовые и ударные инструменты	9
Фортепиано	7,7
Хоровое пение	8,4

по общеразвивающим программам – 7,4 ч

Программа	Средний объем (час)
Искусство театра	10
Хореографическое творчество	10
Декоративно-прикладное творчество	10
Струнные инструменты	6
Народные инструменты	7
Духовые и ударные инструменты	7
Фортепиано	6,7
Вокал	5,5
Хоровое пение	4,6

Аудиторная работа в комплексе решает задачи обучающего, развивающего и воспитывающего характера: степень освоения программных требований, творческая и познавательная активность обучающихся, формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы, мотивация к учебной деятельности.

Формы учебного контроля, используемые в учреждении - текущий, промежуточный и итоговый - проводятся в соответствии с требованиями, разработанными и закрепленными в локальных актах учреждения.

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, технический зачет, зачет, академический концерт, просмотр.

Для оценки качества полученных обучающимися знаний используется дифференцированная система оценки (пятибалльная система).

Перевод учащихся на следующий год обучения по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения педагогического совета учреждения.

В учреждении разработаны и утверждены необходимые локальные нормативные акты по вопросам, связанным с организацией учебного процесса и реализацией образовательных программ в области искусств:

- Порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева;
- Правила приема детей в МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева в целях обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств;
- Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы;

- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы в области искусств;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева;
- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева.

### ***Выводы и рекомендации***

*Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляются в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.*

*Годовые планы работы школы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности учреждения.*

*Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Учебные планы выполняются в полном объеме.*

*Учебный план соответствует нормативным требованиям.*

*Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.*

*Качественные показатели успеваемости хорошие.*

*Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.*

*Анализ содержания подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями.*

*Результаты итоговых аттестаций позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Экзаменационный уровень по образовательным дисциплинам соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся в школах искусств, достаточен для продолжения профильного образования, даёт возможность учитывать индивидуальные особенности развития учащихся.*

## **5. Организация внеклассной деятельности**

Воспитательная работа с обучающимися учреждения – это система концертного, просветительского, патриотического, нравственно-этического, творческого взаимодействия, направленного на воспитание гармоничной, ответственной личности, творчески ориентированного, осознанно владеющего нравственными и культурными ценностями Отечества поколения.

В учреждении используются следующие направления воспитательной работы:

- патриотическое;
- просветительское;
- работа с социально незащищёнными группами населения;
- работа по национальному единению и взаимоуважению;
- экологическое.

В рамках «Филармонии школьника» 2019 году было проведено 66 мероприятий. Коллективы и солисты школы приняли участие в 11 крупных внешних мероприятиях.

Школа продолжила участие во Всероссийских патриотических Форумах Балакиревских школ России «Мы молодая гвардия. Памяти героев – краснодонцев» в Казани.

Образцовый художественный коллектив Молодёжный духовой оркестр «ТУТТИ», вокальный ансамбль мальчиков «Стрижи», участвовали в городской Программе в честь празднования 74-й годовщины Великой Победы в сквере «Маяк» Комсомольского района. Школьные коллективы включили в свой репертуар произведения, посвящённые Великой Победе.

Учреждение регулярно принимает участие в Международной акции «Читаем детям о войне»: в 2019 году преподавателями было организовано чтение произведений о войне, о детях на войне, о послевоенном детстве; проведен просмотр фильма о войне с последующим обсуждением.

Продолжилось активное сотрудничество с общеобразовательными школами (СОШ № 18, СОШ Лицей № 6, СОШ № 80 им. А. Мурысева, СОШ №55, а так же с художественной школой им. И. Репина. В стенах этих учреждений обучающимися были проведены концерты и иные творческие мероприятия).

Состоялись концерты у партнёров - в Детской поликлинике Комсомольского района и Библиотеке № 13 им. В.В. Бианки.

Особо хотелось бы отметить мероприятия, проведённые совместно с СОШ №55 – концерт Образцового художественного коллектива Молодёжного оркестра «Тутти», который был посвящён «Дню защитника отечества», а также концерт Образцового художественного коллектива Оркестра народных инструментов «Млада».

Учреждение активно сотрудничало с национальными центрами: Местной общественной организацией Белорусская национально-культурная автономия «Нёман» городского округа Тольятти и Тольяттинский филиал «Возрождение» регионального Центра немецкой культуры «Надежда». Принимая участия в совместных мероприятиях на партнёрских началах.

Велась работа с социально незащищёнными группами населения, с пожилыми людьми в рамках Отчётных концертов обучающихся. В реабилитационном центре «Виктория» для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья состоялись концерты для воспитанников центра солистов и участников ансамбля скрипачей «Жаворонок» и учащихся отделений духовых и народных инструментов.

В первой половине 2019 года школа отметила два юбилея: 20-летие с момента создания творческих коллективов – Образцового художественного

коллектива Оркестра духовых инструментов «Тутти» и музыкального театра «Акцент».

**Мероприятия, проводимые на территории учреждений партнёров  
В 2018 – 2019 году**

№	Учреждение	Проведенные мероприятия 2018 года	Проведенные мероприятия 2019 года
1	СОШ №55	2	2
2	СОШ №80	3	3
3	СОШ №18	5	5
4	СОШ Лицей №6	2	4
5	Детская Поликлиника	1	1
6	БСЦ №13	2	6
7	РЦ Виктория	2	2
	Итого	17	23

Продолжилось активное сотрудничество учреждения с Жигулёвским биосферным заповедником им. И. Спрыгина, краеведческим музеем г. Тольятти, художественной школой им. И.Репина в развитии экологической культуры населения города.

Наши коллективы и солисты выступали на городских площадках - ЧУ ЦО «Тольяттиазот» (ДК), Тольяттинская Филармония, ДКИТ, Библиотека №13 им. В.В. Бианки, Детская поликлиника Комсомольского района; на областных - в Самаре на Фестивале духовых оркестров.

С февраля по апрель реализовывался ежегодный межучрежденческий проект «Веснушка – 2019», выявляющий детей со специальными (творческими) способностями. Проект охватил все школы и детские сады Комсомольского района, в прослушиваниях приняло участие свыше 700 детей.

В июне 2019 года в Школе искусств им. М.А. Балакирева был осуществлен проект летняя творческая площадка «Балакиревская семья – 2019», в котором приняли участие 50 обучающихся учреждения.

Концертная практика, так же как и конкурсная деятельность, имеет огромное значение в обучении учащихся.

Концертная практика дает возможность адаптации к сценическим условиям, публике, избавляет от боязни сцены, формирует у обучающихся важное, необходимое для музыканта-исполнителя (солиста, ансамблиста, оркестранта) качество - психологическую выносливость.

## График концертных мероприятий школы в 2019 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество слушателей
1.	Концерт выпускницы Екатерины Мазуниной	30.01.2019	ШИ им. М.А. Балакирева	40
2.	Неделя русской музыки Концерт русского романса	31.01.2019	ШИ им. М.А. Балакирева	50
3.	Концерт 2-3 классов	06.02.2019	ШИ им. М.А. Балакирева	40
4.	Концерт русской песни	20.02.2019	ШИ им. М.А. Балакирева	60
5.	Концерт «Знакомство с балалайкой»	30.01.2019	РЦ Виктория	70
6.	Концерт "Играем джаз"	31.01.2019	СОШ №18	60
7.	Неделя русской музыки «Детский альбом»	07.02.2018	ШИ им. М.А. Балакирева	60
8.	Неделя русской музыки «Концерт юных пианистов»	22.02.2019	ШИ им. М.А. Балакирева	60
9.	Концерт «Высота поднебесная»	01.03.2019	ШИ им. М.А. Балакирева	60
10.	Концерт «Знакомство с баяном»	19.02.2019	РЦ Виктория	60
11.	Концерт «Большая музыка»	25.02.2019	ШИ им. М.А. Балакирева	60
12.	Концерт оркестра духовых инструментов ТУТТИ	21.02.2019	СШ №55	200
13.	Концерт 1-х классов	27.02.2019	ШИ им. М.А. Балакирева	30
14.	Концерт посвященный «8 марта»	05.03.2019	Лицей №6	150
15.	Концерт «Инструменты духового оркестра»	27.02.2019	СШ №80	150
16.	Концерт посвященный 110-летию Э. Фрицлера	16.03.2019	ШИ им. М.А. Балакирева	60
17.	Концерт Народного оркестра «Млада»	26.02.2019	СШ №80	160
18.	Концерт Народного оркестра «Млада»	28.02.2019	Лицей №6	150
19.	Концерт Народного оркестра «Млада»	21.03.2018	СШ №55	180
20.	Юбилейный концерт театра «Акцент»	02.03.2018	ШИ им. М.А. Балакирева	70

21.	Отчётный концерт ОСИ «Весь мир – Театр»	23.03.2019	ШИ им. М.А. Балакирева	50
22.	Концерт в «День открытых дверей»	30.03.2019	ШИ им. М.А. Балакирева	70
23.	Отчётный концерт ФПО «Весь мир – Театр»	18.03.2019	ШИ им. М.А. Балакирева	60
24.	Отчётный концерт отделения духовых и ударных инструментов «Весь мир – Театр»	04.04.2019	ШИ им. М.А. Балакирева	40
25.	Отчётный концерт секции общего фортепиано «Весь мир – Театр»	08.04.2019	ШИ им. М.А. Балакирева	40
26.	Отчётный концерт вокально-хорового отдела «Весь мир – Театр»	10.04.2019	ШИ им. М.А. Балакирева	30
27.	Отчётный концерт хореографического отделения «Весь мир – Театр»	13.04.2019	ШИ им. М.А. Балакирева	50
28.	Отчётный концерт отдела народных инструментов «Весь мир – Театр»	13.04.2019	ШИ им. М.А. Балакирева	50
29.	Отчётный концерт театрального отделения «Весь мир – Театр»	16.04.2019	ШИ им. М.А. Балакирева	60
30.	Концерт в День Победы в сквере МАЯК	08.05.2019	Сквер Маяк Комсомольског о района	400
31.	Концерт - лекция «И помнит мир спасённый» Концерт класса Михайловой И.В.	25.04.2019	ШИ им. М.А. Балакирева	60
32.	Отчётный концерт Школы искусств им. М.А. Балакирева «Весь мир – Театр»	23.04.2019	ДК Тоаз	450
33.	Концерт Погодиной Полины "Эх, балалайка!	20.05.2019	ШИ им. М.А. Балакирева	80
34.	Концерт "Весенняя фантазия"	27.05.2019	ШИ им. М.А. Балакирева	50
35.	Выпускной вечер 7 классы	29.05.2019	ШИ им. М.А. Балакирева	70
36.	Выпускной вечер учащихся 3 классов	24.05.2019	ШИ им. М.А. Балакирева	70
37.	Концерт посвящённый	02.09.2019	ШИ им. М.А.	80

	«Дню Знаний»		Балакирева	
38.	Выставка «Театральные сюжеты»	01.09.2019	ШИ им. М.А. Балакирева	90
39.	Концерт «День пожилого человека»	02.10.2019	ШИ им. М.А. Балакирева	50
40.	Концерт «День Музыки»	01.10.2019	ШИ им. М.А. Балакирева	50
41.	Концерт театрального отделения	23.10.2019	РЦ Виктория	40
42.	Концерт вокального ансамбля «Ровесник»	24.10.2019	Лицей №6	60
43.	Выступление учащихся фортепианного отделения на Родительском Собрании	07.11.2019	ШИ им. М.А. Балакирева	50
44.	Концерт ансамбля скрипачей "Жаворонок" "С музыкой через века"	03.12.2019	СШ №80	60
45.	Лекция - Концерт "Познакомьтесь Джаз!"	04.12.2019	ШИ им. М.А. Балакирева	40
46.	Общешкольное мероприятие "Посвящение в юные Балакиревцы"	07.12.2019	ШИ им. М. А. Балакирева СОШ №18	250
47.	Концерт в Детской Поликлинике Комсомольского района	09.12.2019	Детская поликлиника Комсомольского района	90
48.	Концерт платного отделения "Зимняя история"	24.12.2019	ШИ им. М.А. Балакирева	90
49.	Новогодний праздник "Встречи у Новогодней ёлки"	25 - 27.12.2019	ШИ им. М. А. Балакирева	60
50.	Концертная программа ОСИ «С музыкой через века»	26.12.2019	Лицей №6	60

**Участие учреждения в мероприятиях, организованных сторонними организациями**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1.	Выставка В.Азалиева	14.02.2019	ШИ им. М. А. Балакирева
2.	Совместный концерт учащихся СШ №18 и хореографического отделения ШИ им. М.А. Балакирева,	07.03.2019	СШ №18

	посвящённый Международному Женскому дню		
3.	Концерт «Белорусский праздник» белорусского общества «Нёман»	23.03.2019	ДК «Тольятти»
4.	Виртуальная выставка художественных работ 1 полугодия ШИ им.М.А. Балакирева	28.04.2019	Официальный сайт школы, Официальная группа ВК
5.	Участие в мероприятии «Об искусстве рококо и о барокко...»	06.02.2019	Библиографический сервисный центр №13
6.	«Люди с душой ребенка» Литературно-театральный праздник. Мероприятие, посвященное Международному дню Кукольника.	19.03.2019	Библиографический сервисный центр №13
7.	Выставка Рузова Василия «Птицы Самарской Луки»	04.04.2019	ШИ им. М. А. Балакирева
8.	«Гений детской драматургии» Литературно-театральный вечер памяти Л. Е. Устинова (в рамках Года театра)	03.02.2019	Библиографический сервисный центр №13
9.	Мероприятие «Библиосумерки» эстетический центр библиотеки №13	19.04.2019	Библиографический сервисный центр №13
10.	Концерт, посвящённый Дню Победы	08.05.2019	СШ №18
11.	Выставка к юбилею театра «Акцент»	08.05.2019	СШ №18
12.	Концерт в БСЦ № 13 (40 лет со Дня основания)	29.05.2019	Библиографический сервисный центр №13
13.	Концерт белорусского общества «НЁМАН»	02.07.2019	ДК Тольятти
14.	Концерт, посвящённый Юбилею Детских библиотек	11.09.2019	Библиографический сервисный центр №13
15.	Концерт немецкого общества ВОЗРОЖДЕНИЕ	04.10.2019	ДК Тоаз
16.	Концерт День учителя	04.10.2019	СШ №18



## ***Выводы и рекомендации***

*Воспитательная работа в учреждении проводилась по основным важным направлениям, в достаточном объеме и на высоком уровне, включая взаимодействие с незащищенными слоями населения, работу с национальными культурными центрами, выступлениями на городских открытых площадках.*

*В дальнейшем необходимо усилить взаимодействие с Балакиревскими школами России для участия в совместных проектах, продолжать оказывать поддержку солистам и существующим творческим коллективам, создавать условия для возникновения новых форм коллективного музицирования.*

## **6. Организация работы с родителями**

В учреждении существует система взаимодействия с родителями. В течение учебного года проводятся встречи с родителями в различных формах:

- проведение общешкольных родительских собраний и собраний по отделениям (отделам);
- проведение классных родительских собраний с концертами;
- встречи с родителями по вопросам организации учебного процесса;
- проведение открытых уроков для родителей обучающихся;
- проведение анкетирования родителей;
- заседания родительского комитета.
- 

Встречи с родителями проходили в отчетном периоде по графику:

Дата проведения мероприятия	Мероприятие	Повестка	Ответственные
Февраль – март 2019	Собрание родителей учащихся выпускных классов	Успеваемость Выпускной вечер	Заместитель директора по УР, диспетчер образовательной организации, заведующий по внеклассной работе
Май 2019	Собрание родителей учащихся выпускных классов	Организация выпускного вечера	Заведующий по внеклассной работе
Август-сентябрь 2019	Организационные собрания для родителей учащихся, поступивших на обучение	Вопросы организации образовательного процесса	Заместитель директора по УР, диспетчер образовательной организации,

			заведующий по внеклассной работе
Октябрь Ноябрь Декабрь 2019	Родительские собрания по отделениям (отделам).	Режим занятий ПВТР обучающихся Особенности образовательного процесса Организация самостоятельной работы учащихся Отчет о работе родительского комитета Выборы в родительский комитет Отчет по добровольным пожертвованиям Информация о создании целевого капитала	Директор Заместитель директора по УР, диспетчер образовательной организации, заведующий по внеклассной работе

За отчетный период проведены анкетирования, опросы родителей:

№ п/п	Форма проведения мероприятия	Дата проведения	Тема мониторинга
1	Родительские собрания по отделениям (отделам)	23.10.2019 24.10.2019 07.11.2019 13.12.2019	Отношение родителей к созданию целевого капитала школы; Понимание целесообразности расходования средств добровольных пожертвований; Привлекательность платных образовательных услуг.
2	Опрос родителей в рамках ежеквартального мониторинга	3 квартал 2019 г.	Оценка удовлетворенности услугами в сфере культуры
3	Опрос родителей в рамках ежеквартального мониторинга	4 квартал 2019 г.	Оценка удовлетворенности услугами в сфере культуры

В учреждении существует родительский комитет в количестве 13 человек, в котором присутствуют представители родителей от каждого отделения и два представителя от администрации.

Сформирован механизм взаимодействия с родительским комитетом:

- по плану работы проходят заседания комитета
- для оперативного обсуждения вопросов создана группа в Вайбере.

Положительное мотивированное мнение родительского комитета получено на 21 локальный акт школы, касающийся соблюдения прав и интересов обучающихся и родителей.

Локальные акты, регламентирующие взаимодействие с родителями:

- Устав МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева
- Положение о родительском комитете МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева
- Положение об учете мотивированного мнения родительского комитета МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева

**Проведение классных родительских собраний с концертами для бюджетного отделения и отделения платных образовательных услуг**

№ п/п	Форма проведения мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
1.	Родительское собрание с концертом	17.01.2019	Мурысева 89а	Шейна В.В
2.	Родительское собрание с концертом	18.01.2019	Мурысева 89а	Морозова Г.Ф.
3.	Родительское собрание с концертом	25.04.2019	Мурысева 89а	Рябова В.С.
4.	Родительское собрание с концертом	25.04.2019	Мурысева 89а	Кормишина Т.В.
5.	Родительское собрание с концертом	16.05.2019	Концертный зал Мурысева 89а	Рябова В.С.
6.	Родительское собрание с концертом	17.05.2019	Класс №10 Мурысева 89а	Капранова М.В.
7.	Родительское собрание с концертом	21.05.2019	Концертный зал Громовой 30а	Федянина И.А.
8.	Родительское собрание с концертом	21.05.2019	Концертный зал Мурысева 89а	Носкова Е.С.
9.	Родительское собрание отделения народных инструментов	22.05.2019	Класс №10 Мурысева 89а	Шорсткина И.В.
10.	Родительское собрание с концертом	23.05.2019	Класс №1 Мурысева 89а	Гусарова Л.А.
11.	Родительское собрание с концертом (театр) – Подготовительное отделение	23.05.2019	Концертный зал (Громовой)	Четвертакова Н.В. Самохина О.А.
12.	Родительское собрание с концертом	23.05.2019	Концертный зал Мурысева 89а	Колеватых С.И.
13.	Родительское собрание с концертом	24.05.2019	Класс №38 Мурысева 89а	Михайлова О.В.
14.	Родительское собрание с концертом	24.05.2019	Кл. №10 Мурысева 89а	Морозова Г.Ф. Лунькова Е.В.
15.	Родительское собрание с концертом (театр) 3 классы	24.05.2019	Концертный зал Громовой 30а	Белосова Л.А. Айдарова Е.Ю.
16.	Родительское собрание струнного отделения	24.05.2019	Кл. 10 Мурысева 89а	Шорсткина И.В.
17.	Родительское собрание с концертом	24.05.2019	Класс №38 Мурысева 89а	Мельницкий А.В.
18.	Родительское собрание с	27.05.2019	Концертный зал	Кочетова Е.Б.

	концертом		Мурысева 89а	
19.	Праздник и родительское собрание	27.05.2019	Громовой 30а	Белосова Л.А.
20.	Родительское собрание отделения народных инструментов	28.05.2019	Класс №2 Мурысева 89а	Абрашина Е.О. Вергазова Д.Р.
21.	Родительское собрание с концертом	25.05.2019	Концертный зал Мурысева 89а	Дубская Н.Ю. Смирнова Н.В.
22.	Родительское собрание отделения	25.05.2019	Концертный зал Мурысева 89а	Белова Л.П.
23.	Родительское собрание с концертом	28.05.2019	Мурысева 89а	Ковалевская Г.А.
24.	Родительское собрание с концертом (театральное отделение)	28.05.2019	Громовой 30а	Белосова Л.А. Айдарова Е.Ю.
25.	Родительское собрание с концертом	28.05.2019	Мурысева 89а	Исмагилова М.В.
26.	Родительское собрание с концертом	28.05.2019	Мурысева 89а	Талипова М.Ю.
27.	Родительское собрание с концертом	29.05.2019	Мурысева 89а	Ковтуненко О.В. Вергазова Д.Р.
28.	Родительское собрание с концертом учащихся Платного отделения	24.05.2019	Концертный зал Мурысева 89а	Меркушева В.И.
29.	Родительское собрание с концертом	22.05.2019	Мурысева 89а	Кочетова Е.Б. Колеватых С.И.
30.	Родительское собрание с концертом	25.05.2019	Класс №32 Мурысева 89а	Гусарова Л.А.
31.	Родительское собрание с концертом	11.12.2019	Класс №38 Мурысева 89а	Коваленко А.Н.
32.	Родительское собрание с концертом	13.12.2019	Мурысева 89а	Капранова М.В.
33.	Родительское собрание с концертом	18.12.2019	Мурысева 89а	Михайлова О.В.
34.	Родительское собрание с концертом	18.12.2019	Мурысева 89а	Мельницкий А.В.
35.	Новогодний праздник и родительское собрание	23.12.2019	Мурысева 89а	Абрашина Е.О. Вергазова Д.Р.
36.	Новогодний праздник и родительское собрание	23.12.2019	Мурысева 89а	Абрашина Е.О. Вергазова Д.Р.
37.	Родительское собрание с концертом	19.12.2019	Мурысева 89а	Гусарова Л.А.
38.	Родительское собрание с концертом	23.12.2019	Мурысева 89а	Шорсткина И.В. Абрашина Е.О.
39.	Родительское собрание с концертом	24.12.2019	Мурысева 89а	Федянина И.А.
40.	Родительское собрание с концертом	24.12.2019	Мурысева 89а	Шеина В.В.
41.	Родительское собрание с концертом	25.12.2019	Мурысева 89а	Кормишина Т.В.
42.	Родительское собрание с Новогодним концертом (подготовительное отделение)	25.12.2019	Громовой 30а	Белосова Л.А. Айдарова Е.Ю. Четвертакова Н.В.

				Гордиенко А.А.
43.	Родительское собрание с Новогодним концертом (театральное отделение)	26.12.2019	Громовой 30а	Белосова Л.А. Айдарова Е.Ю. Четвертакова Н.В. Гордиенко А.А.
44.	Родительское собрание с Новогодним концертом (театральное отделение)	25.12.2019	Громовой 30а	Белосова Л.А. Айдарова Е.Ю. Четвертакова Н.В.
45.	Родительское собрание с Новогодним концертом (театральное отделение)	27.12.2019	Громовой 30а	Белосова Л.А. Айдарова Е.Ю. Четвертакова Н.В. Гордиенко А.А.
46.	Родительское собрание с концертом	28.12.2019	Концертный зал Мурысева 89а	Дубская Н.Ю. Смирнова Н.В. Дмитриева Л.А.

### **Проведение открытых уроков для родителей**

№ п/п	Форма проведения мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1.	Открытые занятия для родителей (хореографическое отделение)	12.05.2019	Мурысева 89а	зав. отделением хореографии
3.	Открытые занятия для родителей (хореографическое отделение)	18.05.2019	Мурысева 89а	зав. отделением хореографии
4.	Открытые занятия для родителей (хореографическое отделение)	19.12.2019	Громовой 30а	зав. отделением хореографии
5.	Открытые занятия для родителей (хореографическое отделение)	26.12.2019	Громовой 30а	зав. отделением хореографии

#### ***Выводы и рекомендации***

*Система взаимодействия с родителями обучающихся функционирует стабильно.*

*Рекомендуется организовать более тесный контакт с родителями учащихся по вопросам организации концертной деятельности, посещения филармонии и других концертных площадок города, а также в целях поддержания высокого уровня мотивации образовательной деятельности и профилактики кризиса обучения в школе искусств.*

*Целесообразно проводить тематические родительские собрания по вопросам:*

*правила поведения учащихся и родителей в школе искусств  
организация домашних занятий учащихся  
проблемы мотивации учащихся в процессе обучения в школе искусств  
Необходимо более полно осуществлять анкетирование и опросы  
родителей с целью выявления запросов по реализации внебюджетных  
образовательных программ, отвечающих ожиданиям целевой аудитории.*

## **7. Организация методической деятельности**

Методическая деятельность учреждения представляет собой комплекс мероприятий, базирующихся на достижениях передового педагогического опыта. Данный комплекс направлен на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогических работников. Главную роль в организации методической деятельности учреждения играет Методический совет, который обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого педагогического работника и развития творческого и интеллектуального роста учащихся, а также методическое обеспечение образовательной деятельности для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспективы развития содержания образования.

Деятельность методического совета закреплена в «Положении о методическом совете МБУ ДО ШИ им. М. А. Балакирева».

В процессе самообследования методической деятельности учреждения рассматривались следующие показатели: направленность методической деятельности, формы методических мероприятий, уровни проведения методических мероприятий.

В результате анализа методической деятельности учреждения выявлено, что методическая деятельность велась по следующим направлениям:

- дальнейший рост профессиональной активности преподавателей в методической сфере;
- анализ и корректировка методической базы по предпрофессиональным и общеразвивающим программам, разработка фонда оценочных средств, архивация методических наработок преподавателей;
- практическая помощь преподавателям с целью повышения квалификационных категорий, консультации по оформлению портфолио;
- работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников, активизация привлечения преподавателей к конкурсной деятельности;
- повышение доли результативного участия в методических конкурсах различного уровня;
- использование современных образовательных технологий, направленных на широкое общекультурное развитие учащихся и их профильную ориентацию; активизация освоения современных технологий - ресурсы интернет в педагогическом процессе, нотные редакторы, интерактивная доска и т.д.

Использовались различные формы методической работы: формирование городского плана методической и конкурсной деятельности; организация методических сообщений, открытых уроков, творческих лабораторий педагогических работников; участие педагогических работников в деятельности секций городского методического объединения, участие педагогических работников в семинарах, проектная деятельность, мастер-классы и т.д.

Важным фактором является то, что методическая деятельность педагогических работников не ограничена внутришкольными рамками. Налажен тесный контакт с педагогическими работниками других учреждений искусства – музыкальных школ, школ искусств, Тольяттинского музыкального колледжа им. Р. К. Щедрина. Преподаватели школы принимают активное участие в совместных мероприятиях. На базе вышеназванных учреждений проводятся курсы повышения квалификации, конференции, мастер-классы, семинары, консультации, на базе нашего учреждения – концерты студентов музыкального колледжа, мероприятия в рамках совместных проектов.

За прошедший период 9 преподавателей школы подтвердили и повысили свои квалификационные категории:

- 4 человека – I категория
- 5 человек – высшая категория.

Преподаватели школы делятся своим педагогическим опытом с педагогическими работниками других учреждений дополнительного образования детей города Тольятти, представляя свои методические работы в городских и областных конкурсах профессионального мастерства, фестивалях и конференциях. Многие работы преподавателей публикуются в сборниках, изданных по итогам проводимых конференций. В частности:

- Левкович Оксана Романовна Всероссийская научно – практическая конференция «Музыкально – теоретические дисциплины в детской школе искусств XXI века: в движении к новому качеству образования», март 2019 Екатеринбург Презентация электронного учебного пособия – тренажёра «Могут инструменты эти рассказать про всё на свете»;
- Баязитова Дина Ишбулдыевна Городская межведомственная научно-практическая конференция «Современное образование и воспитание: актуальные вопросы, достижения и инновации», октябрь 2019, Тольятти ШИ «ГАРМОНИЯ» «Загадки музыкального текста (на примере педагогического репертуара для фортепиано)»;
- Левкович Оксана Романовна Городская межведомственная научно-практическая конференция «Современное образование и воспитание: актуальные вопросы, достижения и инновации», октябрь 2019, Тольятти ШИ «ГАРМОНИЯ» «Презентация электронного учебного пособия по сольфеджио «Не бойся ошибиться, ведь ты пришёл учиться!»
- Тареева Мария Назаровна Городская межведомственная научно-практическая конференция «Современное образование и воспитание:

актуальные вопросы, достижения и инновации», октябрь 2019, Тольятти ШИ «ГАРМОНИЯ» «Формирование психологического настроения учащегося к выступлению»

Кроме этого, работы преподавателей школы активно публикуются на сайтах, зарегистрированные как СМИ:

- «Педсайт»
- «Педмир»
- «Образцовая школа»
- «Академия интеллектуального развития»
- «Академия педагогики» и другие.

В период с 1 января по 31 декабря 2019 года за участие в конкурсах профессионального мастерства было получено 22 награды. Из них:

- ✓ 4 на Международном уровне
- ✓ 3 на межрегиональном уровне
- ✓ 15 на муниципальном уровне

1. I Международный фестиваль – конкурс ансамблей и оркестров русских народных инструментов «РОДНЫЕ НАПЕВЫ ВЕЛИКОЙ СТРАНЫ», 19.10.19, Орёл– 2 участника

1	Кормишина Тамара Васильевна преподаватель	ОНИ	1 место
2	Лунькова Екатерина Васильевна концертмейстер	ФПО	1 место

2. Международный конкурс – фестиваль в рамках проекта «ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ», март 2019 Тольятти – 2 участника

1	Дубская Наталья Юрьевна преподаватель	ОСИ	1 место
2	Федянина Ирина Анатольевна концертмейстер	ФПО	2 место

3. XXV Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Волжский проспект – 2019», январь 2019 Тольятти – 1 участник

1	Дубская Наталья Юрьевна преподаватель	ОСИ	1 место
---	--	-----	---------

4. XIV межрегиональная академия новаций в сфере художественного образования «ARTEDU. ОТКРЫТИЯ XXI ВЕКА», апрель 2019 Самара – 2 участника

1	Дубская Наталья Юрьевна преподаватель	ОСИ	2 место
2	Колеватых Светлана Ивановна преподаватель	ФПО	2 место



4. IV городской фестиваль – конкурс преподавателей «СЕРДЦЕ ИСКУССТВУ», 29.11.19, ШИ им. Свиридова, Тольятти – 8 участников

1	Афонченко Алексей Николаевич преподаватель	ОНИ	1 место
2	Абрашина Екатерина Олеговна преподаватель	ФПО	1 место
3	Александрова Ульяна Андреевна преподаватель	ФПО	1 место
4	Михайлова Олеся Вячеславовна преподаватель	ОДИ	2 место
5	Шмотова Алёна Александровна преподаватель	ФПО	2 место
6	Афонченко Сергей Николаевич преподаватель	ОДИ	2 место
7	Баязитова Дина Ишбулдыевна преподаватель	Секция теории музыки	1 место
8	Левкович Оксана Романовна преподаватель	Секция теории музыки	1, 2 место

6. Городской конкурс «Играем классику», март 2019 Тольятти – 1 участник

1	Федянина Ирина Анатольевна преподаватель	ФПО	2 место
---	---	-----	---------

7. Городской (открытый) конкурс исполнительского мастерства и творческого самовыражения преподавателей и концертмейстеров «Профи-art», март 2019 Тольятти – 6 участников

1	Ганина Анна Викторовна (в составе вокального ансамбля) преподаватель	ВХО	1 место
2	Ганина Анна Викторовна (сольное исполнение) преподаватель	ВХО	2 место
3	Самохина Ольга Александровна преподаватель	ФПО	2 место
4	Четвертакова Наталья Владимировна преподаватель	ФПО	2 место
5	Дубская Наталья Юрьевна (в составе струнного квартета «СОЗВУЧИЕ»)	ОСИ	1 место

	преподаватель		
6	Александрова Людмила Александровна преподаватель	ВХО	диплом

В учебном процессе школы за прошедший период значительно активизировалась работа с новыми образовательными технологиями и пособиями - мультимедийными, компьютерными, цифровыми.

Это:

- интерактивная доска и её программное обеспечение «SMART NOTEBOOK»;
- презентации и тренажёры (программа Microsoft Office PowerPoint 2007);
- приложение **LearningApps.org**. Этот ресурс является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей;
- Создание интерактивных кроссвордов в следующих программах - Crossword Construction Kit 4.0d, Crossword Forge, EclipseCrossword;
- электронные образовательные ресурсы (ЭОР) издательского дома «Музыка» - <https://www.musica.ru/pages/e-projects-eor>.
- цифровые фортепиано и синтезаторы;
- цифровой рояль Celviano Grand Hybrid GP -500BP

### ***Выводы и рекомендации***

*Методическая деятельность учреждения организована достаточно грамотно и профессионально. В процессе методической работы у педагогических работников формируется потребность в повышении качества своей работы.*

*В течение учебного года проводилась методическая работа с целью совершенствования профессионального уровня преподавателей и роста их квалификации. Однако участниками конкурсов и конференций из года в год являются практически одни и те же преподаватели. Положительным моментом можно назвать тот факт, что активное участие в вышеуказанных мероприятиях приняли молодые специалисты.*

*Недостаточно высок уровень вовлеченности преподавателей в методическую работу и в конкурсные мероприятия профессионального мастерства.*

*Рекомендации:*

*В целях распространения педагогического опыта необходимо активизировать методическую работу, а именно:*

- *повышение уровня педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров с учетом их реального уровня компетентности;*
- *мотивировать всех преподавателей и концертмейстеров на непрерывное повышение педагогического мастерства и освоение новых образовательных технологий;*

- *добиться дальнейшего повышения квалификации, педагогического мастерства и квалификационных категорий преподавателями и концертмейстерами, обеспечивающими высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися;*
- *более активное привлечение преподавателей и концертмейстеров для участия в конкурсах профессионального мастерства, публикаций и создания учебно-методических комплексов.*

*Учитывая методические рекомендации Министерства культуры РФ от 22.10.2019 №378-01.1-39-ОЯ, необходимо разработать «Положение о методической деятельности, порядок оценки ее результатов».*

## **8. Организация работы по развитию платных образовательных услуг**

Отделение платных образовательных услуг функционирует с 2012 года как иной вид деятельности учреждения, предусмотренный Уставом.

В условиях недостатка бюджетного финансирования развитие данного вида деятельности является перспективным направлением в стратегическом планировании.

Внебюджетные средства, поступающие от платных услуг, могут быть направлены на укрепление материально-технической базы учреждения, повышение оплаты труда работников.

Развитие материально-технической базы имеет большое значение для повышения качества образовательного процесса.

Работа отделения платных образовательных услуг регламентируется документами:

- постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- положением об оказании платных образовательных услуг МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева;
- функциональными обязанностями сотрудников отделения платных образовательных услуг;
- приказом руководителя учреждения на текущий учебный год;
- перечнем платных услуг на текущий учебный год;
- тарифами на платные услуги на текущий учебный год;
- договором с родителями (законными представителями) на оказание платных образовательных услуг.

Перечень платных образовательных услуг ежегодно рассматривается на совете Учреждения.

В положении об оплате труда работников МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева предусмотрены стимулирующие выплаты (10%-160%) за работу на отделении платных услуг.

Образовательный процесс на отделении платных услуг

регламентируется учебным планом, образовательными программами, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность уроков – 40 минут для школьников и взрослых, 30 минут – для учащихся дошкольного возраста. Продолжительность перемен – 10 минут.

В 2019 году на отделении реализовывались образовательные программы:

Хореографическое творчество (6-18 и более лет)

Хореографическое творчество (4-5 лет)

Подготовительное отделение (4-7 лет)

«Занимательная музыкальная грамота» (7-9 лет)

Хобби-курсы (индивидуальный курс):

«Инструментальное музицирование»

«Вокал»

«Музыкальная грамота»

«Театр»

«Хореографическое творчество»

«Изобразительное искусство»

«Сочинение музыки»

Хобби-курсы (мелкогрупповой курс):

«Инструментальное музицирование»

«Вокал»

«Музыкальная грамота»

«Театр»

«Хореографическое творчество»

«Изобразительное искусство»

«Сочинение музыки»

Количество педагогических работников, работающих на отделении платных услуг, в 2019 году составило 37 человек (в 2018 году – 35 человек).

Количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения: 299 человек прошли обучение на платной основе. Из них 270 человек полностью обучаются на платной основе, 29 человек обучаются и на бюджетных отделениях и на платной основе.

Платной услугой «Проведение театрально-зрелищных, культурно-просветительских и зрелищно-развлекательных мероприятий. Организация и проведение отчетного концерта» в 2019 году воспользовались 379 человек.

Платной услугой «Проведение театрально-зрелищных, культурно-просветительских и зрелищно-развлекательных мероприятий. Организация и проведение конкурса» воспользовались 147 человек. Посетили летнюю площадку 18 человек.

Итого – 1341 чел. (в прошлом году 982 чел., в том числе на платных отделениях 154 человека (из которых 103 обучались только на платных

отделениях, а 51 – и на бюджете, и на платной основе). Увеличение количества потребителей на 36,6% (359 человек) произошло за счет увеличения потребителей на платном отделении школы.

Исполнение плана по доходам от платных услуг в истекшем году составило 70,7% (план – 3447,8 тыс. руб.; факт – 2437,7 тыс. руб.).

Рейтинг отделов по количеству учащихся, обучающихся на платном отделении:

Теоретический отдел – 66 чел.

Фортепианный отдел – 24 чел.

Отдел народных инструментов – 23 чел.

Художественное отделение – 16 чел.

Вокально-хоровой отдел – 14 чел.

Хореографическое отделение – 12 чел.

Отдел духовых и ударных инструментов – 6 чел.

Отдел струнных инструментов – 2 чел.

Театральный отдел – 1 чел.

Рейтинг отделов по работе преподавателей на отделении платных услуг:

Вокально-хоровой отдел – 75% (6 из 8)

Хореографическое отделение – 66% (2 из 3)

Художественное отделение – 66% (2 из 3)

Фортепианный отдел – 62% (13 из 21)

Теоретический отдел – 57% (4 из 7)

Отдел народных инструментов – 50% (5 из 10)

Театральный отдел – 50% (1 из 2)

Отдел духовых и ударных инструментов – 33% (3 из 9)

Отдел струнных инструментов – 25% (1 из 4)

В реализации программы «Подготовительное отделение» участвовали педагогические работники музыкального, хореографического, художественного отделений (8 человек). Количество учащихся на подготовительном отделении за отчетный период в среднем составило 50 человек.

В целях развития и продвижения отделения платных услуг, разработаны функциональные обязанности куратора маркетинговой политики школы. В 2019 году рекламно-информационная и маркетинговая деятельность учреждения осуществлялась через публикации рекламных афиш в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграм, Фейсбук. Число публикаций, размещённых в целях продвижения учреждения в социальной среде, а так же информирования населения о предоставляемых учреждением образовательных услугах за отчетный период – 478.

## Увеличение количества уникальных подписчиков

Период	Количество подписчиков в «ВК»	Период	Количество подписчиков в Instagram*
31.12.2018	763	31.12.2018	166
31.12.2019	909	31.12.2019	340
Увеличение подписчиков, %	19,13%	Увеличение подписчиков, %	104,82%

Проведена работа по распространению рекламных материалов о деятельности учреждения в Комсомольском районе г. Тольятти:

№ п/п	Форма распространения информации о деятельности учреждения	Кол-во
1	Распространение листовок с информацией об учреждении в местах массовых скоплений людей	550
2	Расклеивание листовок, распространение информации через почтовые ящики, родительские собрания в общеобразовательных организациях и детских садах	3900
	Итого	4550

На отделении платных образовательных услуг можно обозначить проблемы:

1. Не выполнение плановых цифр приема учащихся на начало учебного года.
2. Не полное удержание контингента в течение учебного года.
3. Несвоевременная оплата за оказанные платные услуги.
4. Недостаточный уровень мотивации и методической подготовки преподавателей к работе на платном отделении.
5. Ресурсы по привлечению учащихся и взрослых не использованы в полном объеме.
6. Не выполнен плана дохода от платных услуг.

### **Выводы и рекомендации**

*Работа на отделении платных услуг организована в соответствии с нормативными документами.*

*На отделении работают 52% преподавателей от общей численности педагогического состава.*

*Есть положительная тенденция на выполнение плановых цифр приема, но движение контингента учащихся в течение года (отсев), не позволяет заметно увеличивать план приема на следующий период.*

*Низкий доход не позволяет в полной мере развивать материально-техническую базу учреждения.*

*Необходимо:*

- проанализировать организацию рекламной компании и принять меры по ее совершенствованию;*
- особое внимание обратить на набор на подготовительное отделение школы, т.к. на основе его выпускников формируется конкурс на предпрофессиональные программы;*
- систематически проводить мониторинг изменения спроса и потребностей населения в реализации образовательных программ на отделении платных услуг;*
- повышать мотивацию и методическую подготовку преподавателей к работе на платном отделении;*
- увеличивать долю педагогического коллектива, реализующего платные образовательные программы;*
- контролировать качество образовательного процесса на отделении платных образовательных услуг и удовлетворенность обучающихся;*
- разработать и реализовать перечень внеклассных мероприятий (концерты, конкурсы) для учащихся платного отделения;*
- увеличивать доход от оказания платных услуг.*

## **9. Качество кадрового обеспечения**

Общая численность педагогических работников 72 человек. Из них: 40 (37) человек имеют высшее образование педагогической направленности, 32 (29) человек – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Высшую квалификационную категорию имеет 21 педагогический работник (в 2018 году - 23), первую квалификационную категорию – 23 педагогических работника (в 2018 году - 24). Соответствуют занимаемой должности – 28 педагогических работников (в 2018 году - 20).

Численность педагогических работников со стажем до 5 лет составляет 10 человек (в прошлом году 5), со стажем свыше 30 лет – 21 человека (в прошлом году 24).

Возрастной состав преподавателей: до 30 лет – 14 человек, от 30 до 55 лет – 32 человека, от 55 лет – 26 человек.

Средний возраст педагогического коллектива 47 лет.

В 2019 году на педагогическую должность принято 5 молодых специалистов. Общее количество молодых преподавателей (стаж работы 3 года) – 9 человек.

Средняя заработная плата сотрудников в 2019 г. составила 27025 руб. (увеличилась на 4,9% по сравнению с 2018 г.).

План по ФОТ педагогических работников по бюджетной деятельности выполнен на 100%. Изменение средней заработной платы по сравнению с предыдущим годом в сторону повышения у преподавателей произошло за счет увеличения общего фонда оплаты труда (в 2018 году из бюджета начисленная зарплата преподавателей равна 17583,3 тыс.руб., а в 2019 году - 18930,0 тыс.руб. Увеличилась на 7,7%. Из внебюджетных источников в 2018

году начислено 877,0 тыс.руб., а в 2019 году - 917,1 тыс. руб. Увеличение на 4,6%).

### ***Выводы и рекомендации***

*Увеличилась общая численность педагогических работников, в том числе педагогических работников с высшим образованием. Значительно увеличилось количество молодых преподавателей.*

*Проблемой является снижение количества преподавателей с первой и высшей квалификационными категориями и увеличение количества педагогических работников без категории.*

*Мотивировать преподавателей повышать свой квалификационный уровень, оказывать методическую помощь при подготовке к аттестации, особенно молодым специалистам.*

## **10. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение учреждения является важным условием эффективности организации образовательного процесса.

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который насчитывает 18830 единиц учебной, нотной, учебно-методической, научно-педагогической литературы. Из них:

учебная литература - 2500 ед.;

нотная литература - 13330 ед.;

учебно-методическая - 2000 ед.;

научно-педагогическая - 1000 ед.

Имеются в наличии аудио и видео-пособия: по музыкальной литературе - 80 ед., изобразительному искусству - 26 ед., хореографическому искусству - 20 ед.

### ***Выводы и рекомендации***

*Библиотечный фонд МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева по количеству единиц не изменился.*

*При наличии финансовой возможности необходимо планировать приобретение новой учебной, учебно-методической, нотной и др. литературы.*

*Увеличивать количество видео-пособий путем создания фондов оценочных средств по видам искусств.*

## **11. Качество материально-технической базы**

Образовательная деятельность ведется в двух отдельно стоящих корпусах, расположенных в Комсомольском районе г. Тольятти. Один корпус, площадью **2 200,7** кв. м. закреплен за учреждением на праве оперативного управления, имеются документы на право пользования (свидетельство о



регистрации права), площади другого корпуса расположен в здании общеобразовательной школы (1 440,8 кв.м.). Имеется договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №2 от «11» января 2017г. Для использования в образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам сроком на пять лет.

Имеется огороженная прилегающая территория, закреплённая за школой искусств на праве постоянного(бессрочного) пользования общей площадью 9 229 кв.м, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и с делок с ним «8» июня 2016 года сделана запись регистрации № 63-63/009-63/009/800/2016-1314/1

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности:

- Административно-учебный корпус по адресу ул. Громовой, 30А площадью 1 217,6 кв.м (с учетом подвальных помещений) на праве оперативного управления;
- Учебный корпус по адресу ул. Громовой, 30А площадью 983,1 кв.м. на праве оперативного управления;
- Учебный корпус по адресу ул. Мурысева, 89А (безвозмездное пользование) площадью 1 440,8 кв.м.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

### **Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за период с 01.01.2019 по 01.01.2020.**

Стоимость движимого имущества в 2019г. увеличилась и на конец года составила 1960,3 тыс.руб.

В рамках национального проекта "Культура" получено пианино "Николай Рубинштейн", закреплено на праве оперативного управления за учреждением и отнесено к особо ценному имуществу на основании постановления администрации г.о. Тольятти № 3245-п/1 от 27.11.2019г. (стоимость 349 тыс.руб.).

Приобретено в 2019г. за счет доходов от иной приносящей доход деятельности на сумму 262,2 тыс.руб.: мониторы - 9 тыс. руб., интерактивный комплекс – 115,4 тыс.руб., системные блоки - 45,1 тыс.руб., МФУ -39,5 тыс.руб., ноутбук -30 тыс.руб., контейнеры для мусора -21,3 тыс.руб., тачка садовая -1,9 тыс.руб.

Также приобретено материальных запасов на сумму 201122,17 руб., в т.ч. бумага и канцтовары - 91603,65 руб., электротовары - 9988,36 руб., мышь, клавиатура, сетевой фильтр - 5304,00 руб., бланочная продукция - 31392,56 руб., цветы - 2475,00 руб., картриджи - 7840,00 руб., хозяйственные и моющие средства - 32553,10 руб., замки - 5000,00 руб., смесители - 5000,00 руб., GSM - 9965,50 руб.

Начислена амортизация движимого имущества - 481,6 тыс.руб. Отнесены на забалансовые счета основные средства стоимостью до 10 тыс.руб.: мониторы – 9 тыс.руб., тачка садовая - 1,9 тыс.руб.

Оплачено работ и услуг на сумму 533916,57 руб., в том числе:

- услуги Интернет - 38996,64 руб.;
- коммунальные услуги (тепловая энергия, электроэнергия, водоснабжение и вывоз ТКО) - 30947,12 руб.;
- аренда зала - 35000,00 руб.;
- содержание имущества - 204658,83 руб., в т.ч. химчистка 2000,00 руб., замеры сопротивления проводки - 5000,00 руб., ремонт системы канализации - 23622,58 руб., поверка манометров - 22600,00 руб., техобслуживание оргтехники - 25220,00 руб., ремонт 2-х туалетов 100000,00 руб., техобслуживание а/м 26216,25 руб.
- прочие работы и услуги - 222063,60 руб., в т.ч. оценка пожарных рисков - 24900,00 руб., категорирование пожарной опасности - 14700,00 руб., приобретение и обслуживание ПО - 83063,60 руб., приобретена информационно-справочная система - 10000,00 руб., установлены прожектора - 70000,00 руб., обслуживание сайта - 15000,00 руб., перепрошивка ККТ - 1500,00 руб., участие в конкурсах - 2900,00 руб.;
- оплата труда с начислениями - 2020591,65 руб.

Проведена работа по привлечению дополнительных денежных средств и предметов учебной деятельности в виде благотворительной помощи от физических лиц - приобретены: фортепиано (2 ед.).

Передан в дар от родителей выпускников МФУ Brouther.

Передана передвижная фотозона с фурнитурой на ножках.

Были проведены ремонтные работы:

№ п/п	Наименование ремонтных работ	Местонахождение	Количество	Сумма (руб.), источник финансирования
1	Ремонт кабинета №5 2 этажа	Громовой, 30а	1	собственными силами
2	Ремонт класса № 8а	Громовой, 30а	1	собственными силами
3	Склад ремонт стен, потолка		1	собственными силами
4	Библиотека	Громовой, 30а	1	собственными силами
5	Мелкий ремонт в костюмерной, реставрация дверных проемов, оконных рам, подоконников, напольной плитки	Громовой, 30а	1	собственными силами

6	Ремонт сантехнических помещений ( сан. узел)	Мурысева, 89, а	2	Внебюджетные средства 100 000 руб.
---	--	-----------------	---	------------------------------------

## Заключение

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В учреждении сформирован комплекс локально-нормативных актов, позволяющий осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Данный комплекс необходимо дополнить 19-ю локальными актами.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с разработанными и утвержденными в установленном порядке образовательными программами. Учебные планы образовательных программ направлены на улучшение качества образовательного процесса и увеличение конкурсной результативности. Конкурсная активность учащихся и коллективов за отчетный период увеличилась, но снизились результаты конкурсов межрегионального, федерального и международного уровней.

Увеличилось количество выпускников, поступивших в ССУЗы и ВУЗы по профилю деятельности.

Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов. Текущая и итоговая аттестация осуществляется в установленные сроки.

Учреждением проводится активная социальная и культурно-просветительская деятельность с общеобразовательными школами, детскими садами и различными учреждениями города посредством концертной, выставочной, лекционной деятельности.

Стабильно функционирует система взаимодействия с родителями обучающихся.

Методическая деятельность учреждения организована достаточно грамотно и профессионально. В процессе методической работы у педагогических работников формируется потребность в повышении качества своей работы. Недостаточно высок уровень вовлеченности преподавателей в методическую работу и в конкурсные мероприятия профессионального мастерства.

Работа на отделении платных услуг организована в соответствии с нормативными документами. На отделении работают более 50% преподавателей от общей численности педагогического состава. Обозначены и требуют решения проблемы, которые оказывают отрицательное влияние на развитие платного отделения.

Увеличилась общая численность педагогических работников, в том числе педагогических работников с высшим образованием. Значительно

увеличилось количество молодых преподавателей. Проблемой является снижение количества преподавателей с первой и высшей квалификационными категориями и увеличение количества педагогических работников без категории.

Не изменился по количеству единиц библиотечный фонд школы.

### **Рекомендации**

1. Совершенствовать комплекс локально-нормативных актов учреждения.

2. Анализировать причины снижения количества результатов конкурсов межрегионального, федерального и международного уровней и менять данную тенденцию в сторону увеличения.

3. Продолжать вести работу с родителями и учащимися по профессиональной ориентации учащихся, начиная с младших классов.

4. Для создания сообщества выпускников продумать систему взаимодействия преподавателей и учащихся выпускных классов после окончания школы.

5. Проводить тематические родительские собрания по вопросам: правила поведения учащихся и родителей в школе искусств, организация домашних занятий учащихся, проблемы мотивации учащихся в процессе обучения в школе искусств и др.

6. Активизировать методическую работу, а именно:

- повысить уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров с учетом их реального уровня компетентности;
- мотивировать преподавателей и концертмейстеров на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- проектировать дальнейшее повышение квалификации, педагогического мастерства и квалификационных категорий преподавателями и концертмейстерами, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися;
- организовать более активное вовлечение преподавателей и концертмейстеров в конкурсы профессионального мастерства, публикации и создание учебно-методических комплексов, в том числе на платном отделении школы.

7. Для решения обозначенных проблем на отделении платных услуг необходимо: анализировать организацию рекламной компании, систематически проводить мониторинг спроса на платные образовательные услуги, повышать мотивацию и методическую подготовку преподавателей к работе на платном отделении, увеличивать долю педагогических работников, работающих на отделении платных услуг, контролировать качество образовательного процесса на отделении платных образовательных услуг и удовлетворенность потребителей, разработать перечень внеклассных мероприятий (концерты, конкурсы) для учащихся платного отделения, увеличивать доход от платных услуг.

8. Мотивировать преподавателей повышать квалификационный уровень, оказывать методическую помощь при подготовке к аттестации, особенно молодым специалистам.

9. При наличии финансовой возможности планировать приобретение новой учебной, учебно-методической, нотной и др. литературы. Увеличивать количество видео-пособий путем пополнения фондов оценочных средств по видам искусств.

У Т В Е Р Ж Д А Ю  
Директор МБУ ДО  
ШИ им. М. А. Балакирева

\_\_\_\_\_ О. В. Нуждина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Показатели деятельности МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева г.о. Тольятти,  
подлежащей самообследованию за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	520 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	359 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	156 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	5 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	134 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	91 человек/ 17,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек 2,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	233 человека 44,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	154 человека 29,6%
1.8.2	На региональном уровне	43 человека 8,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек 1,1%
1.8.4	На федеральном уровне	8 человек 1,5%
1.8.5	На международном уровне	22 человека 4,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	215 человека 41,3%

1.9.1	На муниципальном уровне	136 человек 26,1%
1.9.2	На региональном уровне	43 человека 8,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 человек 1,1%
1.9.4	На федеральном уровне	8 человек 1,5%
1.9.5	На международном уровне	22 человека 4,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек 8,6%
1.10.1	Муниципального уровня	25 человек 4,8%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	10 человек/ 1,9%
1.10.5	Международного уровня	10 человек/ 1,9%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	82 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	69 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	3 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	3 единицы
1.11.5	На международном уровне	2 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	72 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 55%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 55%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/ 45%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 45%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек / 61%
1.17.1	Высшая	21 человек/ 29%
1.17.2	Первая	23 человека/ 31%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/ 40%
1.18.1	До 5 лет	10 человек/ 13%
1.18.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 29%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/ 36%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	72 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12 человек/ 16,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	21 единица
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	52 единиц
2.2.1	Учебный класс	48 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %