

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛА ИСКУССТВ  
ИМЕНИ МИЛИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА БАЛАКИРЕВА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

Принято с учетом мнения  
Родительского комитета  
Протокол № 3 от 24.04.2019

**У Т В Е Р Ж Д Е Н О**  
приказом от 26.11.2019 № 174

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева,  
ОСВАИВАЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ И  
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ**

Рассмотрено на совете Учреждения  
Протокол № 6 от 15.10.2015

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленные письмом Министерства культуры России от 19.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ и Уставом ШИ им. М. А. Балакирева г.о. Тольятти.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и формы проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы в области искусств.

1.3. Данное положение разработано с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля, проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Основными принципами проведения и организации контроля успеваемости являются:

- систематичность,
- учет индивидуальных особенностей обучаемого,
- коллегиальность.

1.5. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения содержания образовательных программ;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, методического объединения и школы.

## **II. Текущая и промежуточная аттестации обучающихся**

2.1. Целями аттестации являются:

- установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана для каждой специальности, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями, нормами образовательного учреждения, заложенных в реализуемых программах;
- контроль выполнения образовательных программ и календарно-тематического плана изучаемых предметов.

2.2. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются: текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация

обучающихся.

2.3. Школа искусств самостоятельно выбирает системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы.

2.5. **Текущий контроль** успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий обучающихся и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся полугодовые, (четвертные) и годовые оценки.

2.6. **Промежуточная аттестация** определяет успешность развития обучающихся и усвоение ими образовательной программы на определенном этапе обучения. В Школе предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

- зачеты, академические концерты (переводные академические концерты, прослушивания), контрольные уроки, итоговые просмотры пленэрных работ, итоговые просмотры рисунков, контрольные уроки по истории искусств, спектакли, просмотры танцев, класс – концерты, показы и т.д.

Зачеты и просмотры проводятся в течение учебного года. Зачеты могут быть дифференцированные и недифференцированные с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

2.7. Академические концерты (переводной академический концерт, прослушивание, публичное исполнение сольной программы), выставка работ предполагают те же требования, что и зачеты и носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей (зрителей).

2.8. Школьные академические концерты, просмотры проводятся не менее двух раз в год.

2.9. Для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, рекомендуется проводить контрольные уроки не реже двух раз в полугодие. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет.

2.10. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.11. При проведении промежуточной аттестации, применяется:

- Пятибалльная система оценок.
- Зачетная (недифференцированная) система оценок (зачет, незачет).

2.12. Пятибалльная система может быть дополнена «+» и «-», что даст возможность более точно оценить выступление обучающегося.

2.13. Программы всех выступлений обучающихся, а также выводы обсуждений фиксируются в индивидуальных планах обучающихся.

2.14. Обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по состоянию здоровья при успеваемости по всем предметам на основании решения педагогического совета школы и при предоставлении соответствующего медицинского документа.

2.15. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;

- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- оценить обоснованность изложения ответа.

2.16. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации (журнал, ведомость технического зачета, тетрадь академических концертов, и др.). Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося и в общешкольную ведомость (полугодовые, годовые оценки). Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в отчетную документацию отделения, в индивидуальный план обучающегося, в дневник обучающегося.

2.17. Полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение полугодия, если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета.

2.18. Годовая оценка выставляется на основании: полугодовых оценок, оценки за выступление на переводном академическом концерте (контрольном уроке), результатов просмотров, совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

2.19. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

2.20. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному и более предметам, остаются на повторное обучение в том же классе.

2.21. К предметам, выносимым на промежуточную аттестацию, относятся:

Музыкальное отделение

Специальность и чтение с листа (специальность)

Ансамбль

Фортепиано

Хоровой класс

Сольфеджио

Слушание музыки

Музыкальная литература

Коллективное музицирование

Оркестровый класс  
Изучение партий

Театральное отделение

Основы актерского мастерства  
Художественное слово  
Сценическое движение  
Ритмика  
Танец  
Подготовка сценических номеров  
Слушание музыки и музыкальная грамота  
Беседы об искусстве  
История театрального искусства  
Музыкальный инструмент  
Постановка голоса  
Вокальный ансамбль  
Азбука театра (История театра)

Хореографическое отделение

Народный танец  
Классический танец  
Современный танец  
Беседы о балете  
Постановка

Художественное отделение

Рисунок  
Декоративно-прикладное творчество  
Живопись  
Композиция  
Беседы об искусстве  
История ИЗО

2.22. По итогам промежуточной аттестации осуществляется перевод обучающихся в следующий класс приказом директора на основании решения Педагогического совета.

2.23. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию в определённые сроки, имеют право на пересдачу. В случае очередной задолженности обучающиеся могут быть переведены в следующий класс условно или оставлены на второй год обучения в данном классе. Любая пересдача экзамена осуществляется по решению администрации Школы, заявлению родителей (или их законных представителей).

2.24. Сроки промежуточной аттестации могут быть перенесены при наличии уважительной причины (на усмотрение администрации) по заявлению родителей и по согласованию с администрацией.

2.25. Обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации при наличии уважительной причины (на усмотрение администрации) по заявлению родителей и по согласованию с администрацией.

2.26. В случае освобождения от промежуточной аттестации, обучающийся аттестуется преподавателем по текущим оценкам.

**К уважительным причинам** относятся:

- стационарное лечение (при наличии справки медицинского учреждения)
- семейные обстоятельства (заявление родителей)
- нахождение в санатории (соответствующий документ или заявление родителей)