**Организация самостоятельной работы учащихся**

Федеральные государственные требования регламентируют объём учебной нагрузки. Объём внеаудиторной нагрузки определяется с учетом сложившихся педагогических традиций и методической целесообразности и планируется из расчёта максимальной нагрузки (не более 26 часов в неделю, при этом аудиторная нагрузка составляет не более 14 часов в неделю, внеаудиторная – не более 12 часов).

Внеаудиторная нагрузка включает в себя следующие виды самостоятельной деятельности:

* Подготовка к текущим занятиям
* Выполнение домашних заданий разнообразного характера
* Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку
* Выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у учащихся самостоятельности и инициативы
* Выполнение различных видов самостоятельной работы по предметам
* Подготовка к контрольной работе, зачёту, экзамену
* Написание реферата и других письменных работ на заданные темы
* Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др.
* Посещение учреждений культуры
* Участие обучающихся в творческих и культурных мероприятиях ОУ

Все эти виды внеаудиторной нагрузки учитывается преподавателем по специальности при планировании индивидуальной работы с учащимся или коллективом.

Наибольшее значение для успешности и творческого роста учащегося имеет грамотная организация качественного выполнения домашней работы.

Помощь родителей в организации качественного выполнения домашних заданий по специальным и теоретическим предметам (даны некоторые полезные примеры).

Посещение учреждений культуры (Детские абонементы Тольяттинской Филармонии - №1 – «Классика- детям», №2 – «Сказочные узоры», 3 3 - «В гостях у джаза», абонемент №17 «Ступени мастерства», в котором могут участвовать сами учащиеся, имеющие соответствующую подготовку).