

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБУ ДО  
ШИ им. М.А. Балакирева

Ю. В. Нуждина

«5 апреля» 2019 г.

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева  
за 2018 год**

## 1. Введение

Отчет о результатах самообследования деятельности МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева г.о. Тольятти (далее - учреждение) проводился в соответствии с Порядком проведения самообследования учреждения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 № 1218), Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа от 15.02.2017 № 136), положения «Порядок проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самоанализа.

Самообследование учреждения проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа:

- системы управления учреждения;
- образовательной и воспитательной деятельности;
- содержания и качества:
  - а) подготовки учащихся
  - б) организации учебного процесса
  - в) подготовки выпускников и их востребованности
  - г) учебно-методического обеспечения образовательного процесса
  - д) кадрового обеспечения
  - е) библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса
  - ж) материально-технической базы учреждения
  - з) функционирования внутренней системы оценки качества образования.

При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности учреждения, оцениваются условия и результативность реализации учреждением образовательных программ.

В отчете о результатах деятельности учреждения представлены показатели деятельности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в части «показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию».

## 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### Общие сведения об общеобразовательной организации

Год открытия ОУ	1955
Юридический адрес (с указанием индекса);	445012, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Мурысева 89а
Почтовый адрес (с указанием индекса);	445012, Самарская обл.; г. Тольятти, ул. Мурысева, 89а 445008, Самарская обл.; г. Тольятти, ул. Громовой, 30а
Телефоны (с указанием кода) телефакс	(8482) 24-34-89; 24-86-14; 25-46-71; 25-48-44 (8482) 24-34-89
E mail:	<a href="mailto:balakirevltt@yandex.ru">balakirevltt@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://balakirev-artschool.ru/index.php">http://balakirev-artschool.ru/index.php</a>

#### БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ:

МБУ ДО ШИ им. М. А. Балакирева  
445012. ул. Мурысева, 89а,  
ул. Громовой, 30а, тел. 243489, 254671  
ОГРН 1036300992243 ОКВЭД 85.41. ОКПО 40961620  
ОКТМО 36740000 ИНН 6322014827  
КПП 632401001  
департамент финансов администрации г.о. Тольятти  
(МБУ ДО ШИ им. М. А. Балакирева, л/с 249120060)  
РКЦ Тольятти г. Тольятти  
Р/с 40701810936783000004 БИК 043678000

#### НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

##### УСТАВ УЧРЕЖДЕНИЯ

Кем утвержден устав	Распоряжение заместителя мэра г.о. Тольятти
Дата регистрации устава	15.10.2015
Регистрационный номер	2156313753616

##### ЛИЦЕНЗИЯ С ПРИЛОЖЕНИЕМ

Серия номер	63Л01 0002146
Дата выдачи	08.02.2016
Срок действия	бессрочно
Кем выдана	Министерство образования и науки Самарской области

#### СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА НА ПОМЕЩЕНИЕ

Дата выдачи	09.02.2016
Вид права	Оперативное управление
Основание выдачи	Постановление мэрии г.о. Тольятти от 27.07.2015 №2379-п/1 «О передаче муниципального имущества»

#### СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА НА ЗЕМЛЮ (ксерокопия) Дата выдачи

Дата выдачи	08.06.2016
Вид права	Постоянное (бессрочное) пользование
Основание выдачи	Постановление мэрии г.о. Тольятти Самарской области от 17.03.2016 №795-п/1

#### АККРЕДИТАЦИЯ ОУ

Присвоенная учреждению категория	Высшая
Серия №	АА № 087614
Дата	06.02.2003 г.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, Уставом учреждения, базой локальных нормативных актов, действующих в учреждении.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, локальными нормативными актами, действующими в учреждении, договорами с родителями (законными представителями) обучающихся по предоставлению учреждением платных образовательных услуг.

### **3. Система управления учреждением**

Управление учреждением осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, действующих в учреждении локальных нормативных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Основным принципом управления учреждением является согласование интересов субъектов образовательной деятельности (обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей учреждения) на основе открытости и ответственности субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами органов местного самоуправления.

Руководитель осуществляет текущее оперативное руководство деятельностью учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом учреждения, трудовым договором и действует на основе единоначалия.

Компетенция и условия деятельности директора учреждения, его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Учредителем и директором.

Директор учреждения несет ответственность за соблюдение требований законодательства Российской Федерации и иных правовых актов, Устава учреждения, а также за выполнение муниципального задания.

Директор учреждения осуществляет действия от имени учреждения в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, иными правовыми актами, Уставом учреждения и трудовым договором, в том числе

заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников учреждения, утверждает должностные инструкции, принимает локальные нормативные акты в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Уставом.

В учреждении сформированы и функционируют коллегиальные органы управления. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, действующими локальными нормативными актами.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся:

Общее собрание работников;

Педагогический совет;

Совет учреждения.

1. Общее собрание работников учреждения.

Общее собрание работников учреждения формируется из числа всех работников учреждения.

Основными задачами общего собрания работников учреждения являются:

- выработка коллективных решений для осуществления единства действий работников учреждения;

- объединение усилий работников учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы учреждения.

2. Педагогический совет учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением. Членами педагогического совета являются педагогические работники учреждения, директор учреждения (председатель педагогического совета), его заместители.

Педагогический совет учреждения создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса:

- рассмотрение и утверждение образовательных программ

- рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы

- перевод учащихся на следующий учебный год

- рассмотрение вопросов об отчислении учащихся

- анализ качества образовательной деятельности

- рассмотрение вопросов повышения квалификации преподавателей

- рассмотрение отчета по результатам самообследования и др.

3. Совет учреждения.

Совет учреждения состоит из представителей администрации (директор - председатель совета, заместители директора, главный бухгалтер), избираемых членов, представляющих работников учреждения и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

К основным задачам совета учреждения относятся:

- определение основных направлений развития учреждения;
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
- создание оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.

В целях учета мнения потребителей - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении действует Родительский комитет.

Родительский комитет является представительным органом обучающихся - представляет интересы обучающихся в органах самоуправления учреждением.

Основными задачами Родительского комитета являются оказание содействия администрации учреждения по вопросам совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведения мероприятий.

В настоящее время изучается возможность создания в учреждении Совета обучающихся (проводится опрос обучающихся старших классов о необходимости создания Совета).

В Учреждении действует профессиональный союз работников учреждения.

Родительский комитет, профессиональный союз работников учреждения не являются коллегиальными органами управления учреждением - они выполняют представительную функцию с целью содействия учреждению в осуществлении воспитания и обучения, обеспечения взаимодействия учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся, принятия рекомендательных решений по вопросам организации образовательной деятельности.

### ***Выводы и рекомендации***

*Организация управления учреждения соответствует требованиям Устава учреждения.*

*Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу учреждения.*

*Структура учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством.*

#### **4. Образовательная, методическая и воспитательная работа**

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

##### **4.1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в учреждении**

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки обучающихся к получению профессионального образования в области искусств.

Перечень дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

К минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств устанавливаются федеральные государственные требования.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого с целью выявления лиц, имеющих творческие способности, в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств завершается итоговой аттестацией обучающихся, форма и порядок проведения которой устанавливается органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Сведения о реализуемых дополнительных предпрофессиональных  
общеобразовательных программах

№ п/п	Наименование образовательной программы, отделение	Нормативный срок освоения программы
	<b>ФОРТЕПИАНО</b>	
1	«Специальность и чтение с листа»	8(9) лет
2	«Концертмейстерский класс»	1(2) лет
3	«Ансамбль»	4(5) лет
4	«Хоровое пение»	8(9) лет
	<b>НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ</b>	
5	«Домра»	5(6) лет
6	«Домра»	8(9) лет
7	«Ансамбль. Баян – аккордеон»	5(6) лет; 8(9) лет
8	«Ансамбль домр»	5(6) лет; 8(9) лет
9	«Фортепиано. Народные инструменты»	5(6) лет; 8(9) лет
10	«Оркестровый класс»	4(5) лет
11	«Хоровой класс»	1 год
12	«Хоровой класс»	3 года
13	«Баян. Аккордеон»	8(9) лет
	<b>ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ</b>	
14	«Флейта»	5(6) лет; 8(9) лет
15	«Саксофон»	5(6) лет; 8(9) лет
16	«Труба»	5(6) лет; 8(9) лет
17	«Туба»	5(6) лет; 8(9) лет
18	«Ансамбль»	4(5) лет
19	«Валторна»	5(6) лет
20	«Ударные инструменты»	5(6) лет
21	«Основы оркестрового музицирования. Групповые репетиции. Изучение оркестровых партий»	4(5) лет
22	«Дополнительный инструмент»	4(5) лет
23	«Кларнет»	5(6) лет; 8(9) лет
24	«Коллективное музицирование»	4(5) лет
25	«Фортепиано. Духовые и ударные инструменты»	6 лет
26	«Хоровой класс»	3 года
27	«Хоровой класс»	1 год
	<b>ИСКУССТВО ТЕАТРА</b>	
28	«Сценическое движение»	4(5) лет
29	«История театрального искусства»	3 года



30	«Вокальный ансамбль»	5 лет
31	«Художественное слово»	5 лет
32	«Подготовка сценических номеров»	5 лет
33	«Ритмика»	1 год
<b>ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МУЗЫКИ</b>		
34	«Сольфеджио»	5(6) лет; 8(9) лет
35	«Элементарная теория музыки»	1 год
36	«Музыкальная литература»	5 лет
37	«Слушание музыки»	3 года
<b>СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ</b>		
38	«Скрипка»	8(9) лет
39	«Фортепиано. Струнные инструменты»	8(9) лет
40	«Хоровой класс»	3 года
<b>ХОРОВОЕ ПЕНИЕ</b>		
41	«Хор»	8(9) лет
42	«Основы дирижирования»	2(3) года
43	«Фортепиано»	8(9) лет
<b>ДЕКОРАТИВНО - ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО</b>		
44	«Беседы об искусстве»	1 год
45	«Живопись»	5(6) лет
46	«История народной культуры и изобразительного искусства»	5(6) лет
47	«Композиция станковая»	5(6) лет
48	«Пленэр»	4(5) лет
49	«Композиция прикладная»	5(6) лет
50	«Работа в материале»	5(6) лет

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы направлены на развитие творческих и художественно - эстетических способностей обучающихся на основе приобретенных им знаний, умений, навыков в области теории музыки, выявление одаренных детей в области музыкального искусства, подготовка их к поступлению на обучение по предпрофессиональным программам, а также на определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и создание условий, способствующих освоению ими образовательной программы и их адаптации в образовательном учреждении.

Основными задачами дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ являются:

- формирование у обучающихся основных знаний, умений и навыков, соответствующих образовательной программе и прямо пропорциональных природным способностям учащегося и его потребностям;

- обеспечения усвоения учащимися понятий, терминов, входящих в содержание программы;
- развитие у учащихся познавательных умений, воли, самостоятельности, аналитического и абстрактного мышления, умений применять полученных знаний на практике;
- создание предпосылок для дальнейшего музыкального, личностного развития, последующего освоения и приобщения обучающихся к музыкальному искусству;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ;
- обеспечение доступности дополнительного образования, социализация детей с ОВЗ, формирование навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности.

Сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих  
общеобразовательных программах

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения программы
1	«Вокал»	3 года
2	«ДПИ»	3 года
3	«Живопись»	3 года
4	«Композиция станковая»	3 года
5	«Рисунок»	3 года
6	«Кларнет»	3 года
7	«Ударные инструменты»	3 года
8	«Флейта, саксофон, труба»	3 года
9	«Баян, аккордеон»	3 года
10	«Домра, балалайка»	3 года
11	«Скрипка»	3 года
12	«Фортепиано»	3 года
13	«Сольфеджио»	3 года
14	«Слушание музыки»	3 года
15	«Хоровое пение»	3 года
16	«Основы актёрского мастерства»	3 года
17	«Художественное слово»	3 года
18	«Постановка сценических номеров»	3 года
19	«Вокальный ансамбль»	3 года
20	«Азбука театра»	3 года
21	«Классика»	3 года
22	«Народный танец»	3 года

23	«Постановка концертных номеров»	3 года
24	«Фортепиано»	7(8) лет
25	«Сольфеджио»	7(8) лет
26	«Музыкальная литература»	4(5) лет
27	«Фортепианный ансамбль»	2(3) года
28	«Хор»	7(8) лет
29	«Скрипка»	7(8) лет
30	«Струнный ансамбль»	4(5) лет
31	«Общее фортепиано»	4(5) лет
32	«Флейта»	7(8) лет
33	«Труба. Тенор – горн»	7(8) лет
34	«Саксофон»	7(8) лет
35	«Кларнет»	7(8) лет
36	«Духовой оркестр»	4(5) лет
37	«Ансамбль духовых инструментов»	4(5) лет
38	«Ансамбль народных инструментов»	4(5) лет
39	«Оркестр народных инструментов»	4(5) лет
40	«Баян. Аккордеон»	7(8) лет
41	«Домра. Балалайка»	7(8) лет
42	«Сольное пение»	7(8) лет
43	«Вокальный ансамбль»	4(5) лет
44	«Музыкальный театр. Вокал»	7(8) лет
45	«Музыкальный театр. Основы актёрского мастерства»	7(8) лет
46	«Музыкальный театр. Постановка спектаклей»	7(8) лет
47	«Музыкальный театр. Сценическая речь»	7(8) лет
48	«Музыкальный театр. Вокальный ансамбль»	7(8) лет
49	«Музыкальный театр. Музыкальная грамота»	7(8) лет
50	«Хореографическое творчество. Классика»	7 лет
51	«Хореографическое творчество. Народный танец»	7 лет
52	«Хореографическое творчество. Современный танец»	4 года
53	«Хореографическое творчество. Постановка танцев»	7 лет
54	«Хореографическое творчество. Беседы о балете»	4 года

В младшем школьном возрасте самые значительные изменения происходят в познавательной сфере, претерпевают изменения все психические процессы: мышление, внимание, память, восприятие. Учитывая преобладание наглядно-образного мышления и непосредственной памяти, ограниченные возможности волевого регулирования внимания, учебные

программы предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированных нотных пособий, прикладного материала, игр и упражнений для развития всех свойств внимания и логической памяти. В процессе контролируемого развития происходит усложнение эмоционально-мотивационной сферы, приводящее к обогащению внутренней жизни ребенка.

Основные задачи: научить осознавать свои чувства, говорить о своих эмоциональных впечатлениях, уметь выражать их.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом способе общения. В учебно-воспитательном процессе наиболее важной является воспитательная составляющая, так как самые значительные изменения происходят в эмоциональной сфере.

Организация учебно-воспитательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения. Первичным в педагогическом процессе является теплое, доверительное общение педагога с учеником и эмоциональное принятие обучающегося.

Учебно-воспитательная работа реализуется на уроках, проводимых в форме индивидуальных и групповых занятий. В комплекс образовательного процесса также входит концертно-исполнительская практика и посещение музыкально-театральных представлений (опера, балет, концерты) и выставочных залов.

### ***Выводы и рекомендации***

*Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с разработанными и утвержденными в установленном порядке образовательными программами.*

*Образовательный процесс реализуется с учетом возрастных особенностей учащихся.*

#### **4.2. Методическая деятельность**

Методическая деятельность учреждения представляет собой комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях передового педагогического опыта. Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства и расширение компетенций педагогических работников.

Главную роль в организации методической деятельности учреждения играет Методический совет, деятельность которого регламентируется локальным нормативным актом «Положение о методическом совете МБУ ДО ШИ им. М. А. Балакирева», принятым и утвержденным приказом директора № 72 от 15.10.2015 года.

Методический совет обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и развития творческого и интеллектуального роста обучающихся, а также методическое обеспечение образовательной деятельности для

достижения оптимальных результатов текущей работы и перспективы развития содержания образования.

В процессе самообследования методической деятельности учреждения рассматривались следующие показатели: направленность методической деятельности, формы и уровни проведения методических мероприятий.

В отчетном периоде методическая деятельность велась по следующим направлениям:

- обеспечение роста профессиональной активности преподавателей в методической сфере;
- анализ и корректировка методической базы по предпрофессиональным и общеразвивающим программам, разработка фонда оценочных средств, архивация методических наработок преподавателей;
- практическая помощь преподавателям с целью повышения квалификационных категорий, консультации по оформлению портфолио;
- работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников, активизация привлечения преподавателей к конкурсной деятельности;
- повышение доли результативного участия в методических конкурсах различного уровня;
- использование современных образовательных технологий, направленных на широкое общекультурное развитие учащихся и их профильную ориентацию; активизация освоения современных технологий - ресурсы интернет в педагогическом процессе, нотные редакторы, интерактивная доска и т.д.

Использовались различные формы методической работы: методические сообщения, открытые уроки, творческие лаборатории педагогических работников, участие педагогических работников в деятельности секций городского методического объединения, участие педагогических работников в семинарах, проектной деятельности, мастер-классах и т.д.

Необходимо отметить, что методическая деятельность педагогических работников не ограничена рамками учреждения. Налажен тесный контакт с педагогическими работниками учреждений среднего и высшего профессионального образования. Так, педагогические работники Тольяттинского музыкального колледжа им. Р. К. Щедрина оказывают методическую помощь преподавателям нашего учреждения, а также принимают активное участие в проводимых совместных мероприятиях. На базе музыкального колледжа проводятся курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары, консультации, на базе учреждения – концерты студентов музыкального колледжа, мероприятия в рамках совместных проектов. Кроме того, преподаватели музыкального колледжа рецензируют программы, пособия, хрестоматии преподавателей учреждения.

Преподаватели учреждения делятся своим педагогическим опытом с педагогическими работниками других учреждений дополнительного образования, представляя свои методические работы на педагогических ассамблеях, городских и областных конкурсах профессионального

мастерства, фестивалях и конференциях.

Работы преподавателей учреждения регулярно публикуются в сборниках, издаваемых по итогам проводимых конференций и сайтах, зарегистрированные как СМИ (Педсайт, Педмир, Образцовая школа, Академия интеллектуального развития, Академия педагогики и др.).

### ***Выводы и рекомендации***

*Методическая деятельность учреждения достаточно организована. В процессе методической работы у педагогических работников формируется потребность в повышении качества своей работы.*

*В течение учебного года проводилась методическая работа с целью совершенствования профессионального уровня преподавателей и роста их квалификации.*

*В целях распространения педагогического опыта, повышения квалификации педагогических работников, необходимо активизировать методическую работу преподавателей и концертмейстеров в части публикаций и создания учебно-методических комплексов.*

*Следует оказывать консультативную помощь преподавателям при составлении учебно-методических комплексов к учебным предметам предпрофессиональных и общеразвивающих программ.*

### **4.3. Воспитательная работа**

Воспитательная работа с обучающимися учреждения – это система концертного, просветительского, патриотического, нравственно-этического, творческого взаимодействия, направленного на воспитание гармоничной, ответственной личности, творчески ориентированного, осознанно владеющего нравственными и культурными ценностями Отечества поколения.

В учреждении используются следующие направления воспитательной работы:

- патриотическое;
- просветительское;
- работа с социально незащищёнными группами населения;
- работа по национальному единению и взаимоуважению;
- экологическое.

Учреждением инициирован и проведен Всероссийский патриотический Форум Балакиревских школ России «Мы молодая гвардия. Памяти героев – краснодонцев». В рамках Форума были проведены концерты 27.01.2018 и 28.01.2018 года.

Коллектив учреждения участвовал в осуществлении концертной программы «Вместе - целая страна!» в День выборов Президента Российской Федерации 18.03.2018 г., в день выборов губернатора Самарской области.

Образцовый художественный коллектив Молодёжный духовой оркестр «ТУТТИ», вокальный ансамбль мальчиков «Стрижи», хореографические коллективы учреждения и театр «Акцент» участвовали в городской Программе в честь празднования 73-й годовщины Великой Победы в парке Комсомольского района. Каждый школьный коллектив включил в свой репертуар произведения, посвящённые Великой Победе.

Учреждение регулярно принимает участие в Международной акции «Читаем детям о войне»: в 2018 году преподавателями было организовано чтение произведений о войне, о детях на войне, о послевоенном детстве; проведен просмотр фильма о войне с последующим обсуждением.

Учреждение участвовало в осуществлении Межведомственной программы Департамента образования и Департамента культуры «Мир искусства - детям». В рамках этого проекта для школьников проведено 22 мероприятия, 2 музыкальные встречи проведено для воспитанников детских садов. Продолжилось знакомство школьников музыкальной мировой культурой, с музыкальными инструментами, которые преподаются в учреждении, с историей инструментов и музыкальных жанров.

Продолжилось активное сотрудничество с общеобразовательными школами (СОШ № 18, СОШ Лицей № 6, СОШ № 80 им. А. Мурысева, а так же с художественной школой им. И. Репина. В стенах этих учреждений обучающимися были проведены концерты и иные творческие мероприятия).

Состоялись концерты у партнёров - в Детской поликлинике Комсомольского района, Литературной гостиной Библиотеки Автограда.

Особо хотелось бы отметить интерактивные мероприятия, проведённые совместно с СОШ №18 - концерт, посвящённый Дню матери; концерт, посвящённый Дню Победы; концерт русской песни в рамках «Недели русской музыки».

Велась работа с социально незащищёнными группами населения, с пожилыми людьми в рамках Отчётных концертов обучающихся. В реабилитационном центре «Виктория» для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья состоялся концерт для воспитанников центра солистов и участников ансамбля скрипачей «Жаворонок».

Учреждение активно сотрудничало с национальными центрами: Местной общественной организацией Белорусская национально-культурная автономия «Нёман» городского округа Тольятти и Тольяттинский филиал «Возрождение» регионального Центра немецкой культуры «Надежда». Принимая участия в совместных мероприятиях на партнёрских началах.

Продолжилось активное сотрудничество учреждения с Жигулёвским биосферным заповедником им. И. Спрыгина, краеведческим музеем г. Тольятти, художественной школой им. И.Репина в развитии экологической культуры населения города.

Наши коллективы и солисты выступали на городских площадках - ЧУ ЦО «Тольяттиазот» (ДК), Тольяттинская Филармония, ДКИТ, Библиотека Автограда, Детская поликлиника Комсомольского района; на областных - в Самаре на Фестивале духовых оркестров.

14 обучающихся в учреждении стали участниками шести профильных смен в Молодёжном Детском Центре «Артек» в Крыму:

- 1 человек в составе Самарской делегации смены «Яркому Новому году!»;
- 1 человек в составе Самарской делегации смены «Время детских открытий»;
- 2 человека в составе Самарской делегации смены «Разговор на языке искусства»;
- 2 человека в составе Самарской делегации смены «История нашей Победы»;
- 4 человека в составе Самарской делегации смены «С днём рождения, Артек!» (победители Всероссийского экологического фестиваля от Самарской области в номинации «Музыкальное искусство»);
- 4 человека участвовали в смене учащихся Балакиревских школ России.

В июне 2018 года коллективом учреждения был осуществлен проект по организации отдыха детей на летних каникулах «Творческая площадка», в котором приняли участие 50 обучающихся учреждения.

### ***Выводы и рекомендации***

*Воспитательная работа в учреждении проводилась по основным важным направлениям, в достаточном объеме и высоком уровне, включая взаимодействие с незащищенными слоями населения, работу с национальными культурными центрами, выступлениями на городских открытых площадках.*

## **5. Работа с родителями обучающихся и социальными партнерами учреждения**

5.1. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся как с полноправными участниками образовательного процесса и основными заказчиками образовательных услуг предполагает использование учреждением разнообразных форм и методов:

- проведение общешкольных родительских собраний;
- проведение классных родительских собраний с концертами;
- встречи с родителями по вопросам организации учебного процесса;
- проведение открытых уроков для родителей обучающихся;
- проведение анкетирования родителей.



## Проведение общешкольных родительских собраний за отчетный период

Мероприятие	Дата проведения мероприятия	Ответственные
Общешкольное родительское собрание. Отчет по расходованию добровольных пожертвований и довыборы родительского комитета. Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности предоставляемых учреждением образовательных услуг	07.11.2018	директор; и.о. заместителя директора по учебной работе; и.о. заведующей по внеклассной работе и.о. диспетчера учебной части

## Проведение классных родительских собраний с концертами для бюджетного отделения и отделения платных образовательных услуг

№ п/п	Форма проведения мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1.	Родительское собрание с концертом	11.01.2018	Мурысева 89а	Федянина И.А.
2.	Родительское собрание с концертом	17.04.2018	Мурысева 89а	Носкова Е.С.
3.	Родительское собрание с концертом	25.04.2018	Мурысева 89а	Исмагилова М.В.
4.	Родительское собрание с концертом	26.04.2018	Мурысева 89а	Рябова В.С.
5.	Родительское собрание с концертом	27.04.2018	Мурысева 89а	Капранова М.В.
6.	Родительское собрание с концертом	15.05.2018	Громовой 30а	Мельницкий А.В.
7.	Родительское собрание с концертом	15.05.2018	Мурысева 89а	Коваленко А.Н.
8.	Родительское собрание отделения народных инструментов	17.05.2018	Мурысева 89а	Агибалова Е.П. Карпова В.В.
9.	Родительское собрание с концертом	17.05.2018	Мурысева 89а	Талипова М.Ю.
10.	Родительское собрание отделения народных инструментов	18.05.2018	Мурысева 89а	Кормишина Т.В. Шейна В.В.
11.	Родительское собрание с концертом	18.05.2018	Мурысева 89а	Киселёва Ю.А. Лунькова Е.В. Абрашина Е.О.
12.	Родительское собрание с концертом	18.05.2018	Мурысева 89а	Федянина И.А.
13.	Родительское собрание с концертом	19.05.2018	Громовой 30а	Самохина О.А.
14.	Родительское собрание с концертом	20.05.2018	Громовой 30а	Айдарова Е.Ю. Четвертакова Н.В.
15.	Родительское собрание струнного отделения	22.05.2018	Мурысева 89а	Сахарова Т.О. Дубская Н.Ю.
16.	Родительское собрание с концертом	22.05.2018	Мурысева 89а	Ковалевская Г.А.
17.	Родительское собрание с концертом (театр)	23.05.2018	Громовой 30а	Белосова Л.А. Матюшкова Г.В.
18.	Родительское собрание с концертом (театральное отделение)	24.05.2018	Громовой 30а	Белосова Л.А. Матюшкова Г.В.
19.	Родительское собрание отделения народных инструментов	24.05.2018	Мурысева 89а	Меркушева В.И. Ковтуненко О.В.
20.	Родительское собрание с концертом (театральное отделение)	25.05.2018	Громовой 30а	Белосова Л.А. Матюшкова Г.В.
21.	Родительское собрание отделения народных инструментов	25.05.2018	Мурысева 89а	Шикина Ю.В.

22.	Родительское собрание с концертом	25.05.2018	Мурысева 89а	Сивашёва Л.Ф.
23.	Родительское собрание с концертом (театральное отделение)	26.05.2018	Громовой 30а	Белосова Л.А. Матюшкова Г.В.
24.	Родительское собрание с концертом (3 классы)	18.04.2018	Мурысева 89а	Цейзер О.Л.
25.	Родительское собрание с концертом (2-4 классы)	15.05.2018	Мурысева 89а	Цейзер О.Л.
26.	Родительское собрание с концертом (1 классы)	22.05.2018	Мурысева 89а	Цейзер О.Л.
27.	Родительское собрание с концертом (5-7 классы)	24.05.2018	Мурысева 89а	Морозова Г.Ф.
28.	Родительское собрание с концертом (5-8 классы)	22.05.2018	Мурысева 89а	Белова Л.П.
29.	Родительское собрание с концертом (5-7 классы)	25.05.2018	Мурысева 89а	Гусарова Л.А.
30.	Родительское собрание с концертом	14.12.2018	Мурысева 89а	Капранова М.В.
31.	Родительское собрание с концертом	18.12.2018	Мурысева 89а	Михайлова О.В.
32.	Новогодний праздник и родительское собрание	19.12.2018	Мурысева 89а	Абрашина Е.О. Вергазова Д.Р.
33.	Новогодний праздник и родительское собрание	19.12.2018	Мурысева 89а	Абрашина Е.О. Вергазова Д.Р.
34.	Родительское собрание с концертом	20.12.2018	Мурысева 89а	Гусарова Л.А.
35.	Родительское собрание с концертом	21.12.2018	Мурысева 89а	Шорсткина И.В. Абрашина Е.О.
36.	Родительское собрание с концертом	24.12.2018	Мурысева 89а	Федянина И.А.
37.	Родительское собрание с концертом	24.12.2018	Мурысева 89а	Шейна В.В.
38.	Родительское собрание с концертом	24.12.2018	Мурысева 89а	Кормишина Т.В.
39.	Родительское собрание с Новогодним концертом (подготовительное отделение)	24.12.2018	Громовой 30а	Белосова Л.А. Александрова Айдарова Е.Ю. Четвертакова Н.В. Самохина О.А.
40.	Родительское собрание с Новогодним концертом (театральное отделение)	24.12.2018	Громовой 30а	Белосова Л.А. Александрова Айдарова Е.Ю. Четвертакова Н.В. Самохина О.А.
41.	Родительское собрание с концертом	25.12.2018	Мурысева 89а	Сахарова Т.О. Дубская Н.Ю. Смирнова Н.В.
42.	Родительское собрание с Новогодним концертом (театральное отделение)	25.12.2018	Громовой 30а	Белосова Л.А. Александрова Л.А. Айдарова Е.Ю. Четвертакова Н.В. Самохина О.А.
43.	Родительское собрание с Новогодним концертом (театральное отделение)	25.12.2018	Громовой 30а	Белосова Л.А.. Александрова Л.А. Айдарова Е.Ю.. Четвертакова Н.В. Самохина О.А.
44.	Родительское собрание с концертом	26.12.2018	Мурысева 89а	Кочетова Е.Б.
45.	Родительское собрание с концертом	26.12.2018	Мурысева 89а	Колеватых С.И.
56.	Родительское собрание учащихся	27.12.2018	Мурысева 89а	Меркушева В.И.

	Отделения Платных Услуг с концертом			Колеватых С.И.
--	-------------------------------------	--	--	----------------

### Встречи с родителями по вопросам организации учебного процесса

№ п/п	Форма проведения мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1.	Организационные собрания для родителей детей, поступивших на обучение (бюджетное отделение)	30.08.2018	Мурысева 89а	и.о. заместителя директора по учебной работе; и.о. заведующей по внеклассной работе
2.	Организационные собрания для родителей детей и подростков, поступивших на обучение (платное отделение)	31.08.2018	Мурысева 89а	и.о. заместителя директора по учебной работе; и.о. заведующей по внеклассной работе
3.	Организационные собрания для родителей детей, поступивших на обучение (подготовительное отделение)	31.08.2018	Мурысева 89а	и.о. заместителя директора по учебной работе; и.о. заведующей по внеклассной работе
4.	Организационные собрания для родителей детей, поступивших на обучение (хореографическое отделение)	03.09.2018	Громовой 30а	и.о. заместителя директора по учебной работе; зав. отделением хореографии
5.	Организационные собрания для родителей детей, поступивших на обучение (театральное отделение)	04.09.2018	Громовой 30а	зав. театральным отделением

### Проведение открытых уроков для родителей

№ п/п	Форма проведения мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1.	Открытые занятия для родителей (хореографическое отделение)	14.05.2018	Мурысева 89а	зав. отделением хореографии
2.	Открытые занятия для родителей (хореографическое отделение)	15.05.2018	Мурысева 89а	зав. отделением хореографии
3.	Открытые занятия для родителей (хореографическое отделение)	17.05.2018	Мурысева 89а	зав. отделением хореографии
4.	Открытые занятия для родителей (хореографическое отделение)	18.12.2018	Громовой 30а	зав. отделением хореографии
	Открытые занятия для родителей (хореографическое отделение)	25.12.2018	Громовой 30а	зав. отделением хореографии

### Проведение анкетирования, опросов родителей

№ п/п	Форма проведения мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Опрос родителей в рамках ежеквартального мониторинга	3 квартал 2018 г.	и.о. заведующей по внеклассной работе

	«Оценка удовлетворённости услугами в сфере культуры»		
2	Опрос родителей в рамках ежеквартального мониторинга «Оценка удовлетворённости услугами в сфере культуры»	4 квартал 2018 г.	и.о. заведующей по внеклассной работе
3	Общешкольное родительское собрание. Отчет и довыборы родительского комитета Анкетирование родителей	07.11.2018	директор; и.о. заместителя директора по учебной работе; и.о. заведующей по внеклассной работе; и.о. диспетчера учебной части

Собеседования с родителями по вопросам организации учебного процесса, возникающих трудностей в обучении, в преодолении спорных ситуаций, проводится на постоянной основе по мере обращения родителей либо преподавателей директором учреждения, и.о. заместителя директора по учебной работе, и.о. заведующей по внеклассной работе, и.о. диспетчера учебной части.

## 5.2. Работа учреждения с социальными партнерами

Учреждение ведет большую просветительскую работу с партнерами, привлекая к сотрудничеству учреждения школьного, дошкольного образования.

Формы работы с социальными партнёрами – концертные мероприятия, активное участие учреждения в мероприятиях, организованных социальными партнёрами, а так же различные формы совместных проектов.

В роли социальных партнеров учреждения в 2018 году выступали:

1. Государственное казённое учреждение Самарской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Виктория» городского округа Тольятти»;
2. Государственное казенное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония»;
3. МБУ «Лицей №6»;
4. МБУ «Гимназия №39»;
5. МБУ «Школа № 18»;
6. МБУ СОШ № 80;
7. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 «Веточка»;
8. МБУ детский сад № 33 «Мечта»;
9. МБУ ДО Художественная школа им. И.Е. Репина;
10. ОАО «Порт Тольятти»;
11. Местная общественная организация Белорусская национально-культурная автономия «Нёман» городского округа Тольятти;

12. Тольяттинский филиал «Возрождение» регионального Центра немецкой культуры «Надежда».

Информирование социума и потребителей образовательных услуг об осуществляемой учреждением деятельности

Наличие сайта	<a href="http://www.balakirev-artschool.ru/">http://www.balakirev-artschool.ru/</a>
Наличие официальной группы ВКонтакте	<a href="https://vk.com/balakirev_artschool">https://vk.com/balakirev_artschool</a>
Наличие официальной страницы в Фейсбук	<a href="https://www.facebook.com/search/top/?q=школа%20искусств%20им%20ма%20балакирева%20тольятти">https://www.facebook.com/search/top/?q=школа%20искусств%20им%20ма%20балакирева%20тольятти</a>
Страница в Инстаграм	shkolabalakirevatlt

5.3. Рекламно-информационная и маркетинговая деятельность учреждения осуществляется через публикации рекламных афиш в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграм, Фейсбук. Число публикаций, размещённых в целях продвижения учреждения в социальной среде, а так же информирования населения о предоставляемых учреждением образовательных услугах за отчетный период – 101.

Статистика активности в социальных сетях

№ п/п	Месяц	Кол-во просмотров в «ВК»	Увеличение кол-ва просмотров, %	Лайки в «ВК»	Увеличение кол-ва лайков, %	Репосты в «ВК»	Увеличение кол-ва репостов, %
1	Август	2844		8		6	
2	Сентябрь	3389	16,08	29	72,41	12	50,00
3	Октябрь	4835	29,91	34	14,71	18	33,33
4	Ноябрь	7374	34,43	46	26,09	24	25,00
5	Декабрь	9924	25,7	54	14,81	33	27,27
	Итого	28366		171		93	

Увеличение количества уникальных подписчиков

Период	Количество подписчиков в «ВК»	Период	Количество подписчиков в Instagram*
16.04.2018	633	01.09.2018	0
31.12.2018	763	31.12.2018	166
Увеличение подписчиков, %	20,54%	Увеличение подписчиков, %	100,00%

- Страница в Instagram создана 01.09.2018 г

Ведется большая работа по распространению рекламных материалов о деятельности учреждения в Комсомольском районе г. Тольятти:

№ п/п	Форма распространения информации о деятельности учреждения	Кол-во
1	Распространение листовок с информацией об учреждении в местах массовых скоплений людей	430
2	Расклеивание листовок, распространение информации через почтовые ящики, родительские собрания в общеобразовательных организациях и детских садах	3800
3	Проект «Подарочный сертификат»	300
	Итого	4530

Важной формой работы, направленной, в том числе, на обеспечение набора обучающихся на предстоящий учебный год, является посещение собраний родителей детей дошкольников и младших школьников, проводимых в детских садах и общеобразовательных организациях с информированием о возможности обучения в учреждении. За отчетный период было организовано 17 посещений учреждений дошкольного воспитания и начального общего образования.

№ п/п	Наименование учреждения	Месяц	Количество собраний
1	СОШ № 55	Сентябрь	1 общее
2	СОШ № 60	Сентябрь	1 общее
3	СОШ № 6	Сентябрь	8 по классам
4	СОШ № 80	Сентябрь	1 общее
5	Детский сад «Веточка» (корпус 1)	Сентябрь	1 общее
6	Детский сад «Веточка» (корпус 2)	Октябрь	1 общее
7	Детский сад «Веточка» (корпус 3)	Октябрь	1 общее
8	Детский сад «Веточка» (корпус 4)	Октябрь	1 общее
9	Детский сад «Веточка» (корпус 5)	Октябрь	1 общее
10	Детский сад «Дельта»	Октябрь	1 общее
	Итого		17

#### Выставочная деятельность учреждения

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Место проведения
Выставка художественных работ учащихся школы «Русская душа»	19.01.2018 – 22.03.2018	Колеватых С.И., Стрельцова С.А	МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева
Выставка фотографий «Птицы Самарской Луки» фотографа – натуралиста	23.03.2018	Колеватых С.И., Стрельцова С.А	МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева

Дмитрия Рузова			
Выставка самодеятельного художника Анастасии Литвиненко «Разбросало краски лето»	11.05.2018 – 11.06.2018	Колеватых С.И.	МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева
Выставка художественных работ учащихся школы «Русская душа»	09.09.2018 – 29.10.2018	Колеватых С.И., Федосеев О.В.	МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева
Выставка пленэрных художественных работ учащихся школы	29.10.2018 – 30.11.2018	Колеватых С.И., Федосеев О.В.	МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева
Выставка художественных работ учащихся школы им. И. Репина	04.12.2018	Колеватых С.И., Леонтьева О.А.	МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева

Особо необходимо отметить реализацию учреждением экскурсионно – выставочного проекта в рамках ежегодной добровольческой акции «Экологическая неделя» - выставку авторских работ художника - любителя А. Литвиненко «Разбросало краски лето!». Выставку посетили не только родители и обучающиеся учреждения, но и более 15 классов СОШ № 18.

### ***Выводы и рекомендации***

*Работа с родителями обучающихся проводилась активно, с использованием различных действенных форм и методов.*

*Необходимо расширять круг партнеров учреждения, усилить работу в социальных сетях по продвижению учреждения.*

## **6. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса, в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам учебных планов.

Учебные планы учреждения разработаны на основе:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– примерных учебных планов по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства в соответствии с ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ;

– Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726р);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008);

– Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств (письмо Минкультуры РФ от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ);

– Примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для ДШИ - М., 2003 (письмо Минкультуры РФ от 23.06.2003 № 66-01-16/32);

– Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. СанПиН 2.4.4.3172-14 (постановление Главного государственного врача РФ от 04.07.2014 № 41);

– Устава учреждения.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. Структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся.

Рабочие учебные программы учреждения отвечают необходимым требованиям к разработке программ и содержат необходимые разделы: пояснительную записку, условия организации учебно-воспитательного процесса, формы и содержание учебного контроля, содержание курса (требования и учебные задачи по годам обучения, планируемые результаты, репертуар; в программах по музыкально-теоретическим дисциплинам – примерные учебно-тематические планы и тезисное раскрытие содержания), список учебно-методической литературы.

Образовательный процесс включает в себя:

– аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);

– самостоятельную (домашнюю) работу обучающегося;

– контрольно-аттестационные мероприятия;

– внеурочные мероприятия (проведение тематических мероприятий, участие обучающихся в выставках, концертах учрежденческого, городского значения, подготовка и участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, консультации у специалистов среднего звена профессионального образования, посещение художественных выставок, концертов профессиональных музыкантов-солистов, коллективов и др.).

Аудиторная работа в комплексе решает задачи обучающегося, развивающего и воспитывающего характера: степень освоения программных требований, творческая и познавательная активность обучающихся, формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы, мотивация к учебной деятельности.

Формы учебного контроля, используемые в учреждении - текущий, промежуточный и итоговый - проводятся в соответствии с требованиями, разработанными и закрепленными в локальных актах учреждения.



Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, технический зачет, зачет, академический концерт, просмотр.

Для оценки качества полученных обучающимися знаний используется дифференцированная система оценки (пятибалльная система).

Перевод учащихся на следующий год обучения по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения педагогического совета учреждения.

В учреждении разработаны и утверждены необходимые локальные нормативные акты по вопросам, связанным с организацией учебного процесса и реализацией образовательных программ в области искусств.

### ***Выводы и рекомендации***

*Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.*

*Годовые планы работы школы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности учреждения.*

*Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Учебные планы выполняются в полном объеме.*

*Учебный план соответствует нормативным требованиям.*

*Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.*

*Качественные показатели успеваемости хорошие.*

*Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.*

*Анализ содержания подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями.*

*Результаты итоговых аттестаций позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Экзаменационный уровень по образовательным дисциплинам соответствует требованиям, предъявленным к уровню подготовки учащихся в школах искусств, и даёт возможность учитывать индивидуальные особенности развития учащихся.*

*Активизирована работа по разработке новых общеразвивающих программ по видам искусств с целью привлечения детей с разным уровнем способностей и возможностей в школу искусств.*

## **7. Подготовка и востребованность выпускников**

Качеству содержания подготовки выпускников учреждение придаёт важнейшее значение.

В установленном порядке разработаны итоговые требования по всем учебным дисциплинам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачёта или экзамена (академического концерта, прослушивания). Итоговая аттестация осуществляется в

соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева, освоивших дополнительные общеобразовательные программы в области искусств и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов при комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Нормативной базой являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав учреждения;
- Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
- Положением о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева, освоивших дополнительные общеразвивающие программы в области искусств;

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдаётся Свидетельство об окончании учреждения установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии.

Результаты итоговой аттестации выпускников учреждения за отчетный период соответствуют уровню природных музыкальных данных обучающихся.

Средний балл выпускников составил:

- на музыкальном отделении - 3,9
- на театральном отделении - 4
- на хореографическом отделении 4,9
- на художественном отделении 4,2

Выпускные экзамены проводились в присутствии кураторов:

- на отделении ФПО - профессора Игониной Ю.Р.;
- на отделении ОДИ - профессора Чеботаренко С.В.;
- на отделении ВХО - заведующей дирижерско-хоровым отделением Тольяттинского музыкального колледжа им. Р.Щедрина Степиной Н.В.
- на отделении ОНИ - преподавателя Тольяттинского музыкального колледжа им. Р. Щедрина Шикиной Ю.В.

В учреждении ведется работа с профориентированными обучающимися по следующим направлениям:

- составляется картотека (список) перспективных обучающихся по отделам и инструментам;
- привлечение обучающихся к участию в летних творческих школах;
- ведется список выпускников, рекомендованных для продолжения образования в ССУЗах и ВУЗах.

Профориентированные обучающиеся принимают участие в открытых уроках, мастер-классах. Для них учреждение организывает консультации и занятия с кураторами и ведущими преподавателями колледжа «Тольяттинское музыкальное училище им. Р. Щедрина».

Информация о выпускниках учреждения,  
поступивших в СУЗы и ВУЗы в 2018 году

Отделение, инструмент	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. преподавателя	Наименование учебного заведения
ФПО	Кафарова Диана	Федянина Ирина Анатольевна	колледж «Тольяттинское музыкальное училище им. Р. Щедрина» (фортепианное отделение)
ФПО	Галкина Кристина	Нуждина Ольга Владимировна	колледж «Тольяттинское музыкальное училище им. Р. Щедрина» (дирижерско-хоровое отделение)
ОСИ	Галиаскарова Эмилия	Сахарова Татьяна Олеговна	колледж «Тольяттинское музыкальное училище им. Р. Щедрина» (скрипка)
Всего	3 человека		

### ***Выводы и рекомендации***

*Анализ содержания подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.*

*В целях повышения количества выпускников, поступающих в СУЗы и ВУЗы по профилю деятельности, активизировать работу с родителями и учащимися по профессиональной ориентации.*

## **8. Конкурсная деятельность обучающихся**

8.1. Привлечение обучающихся к конкурсной деятельности – одна из важных форм выявления способных и творчески одаренных детей.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для обучающихся и преподавателей учреждения.

Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям.

Победы и участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня являются яркими показателями качества образования в учреждении.

## Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня

Наименование конкурса, фестиваля	Статус конкурса	Сроки, место проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Доля детей, привлекаемых к участию в конкурсах, фестивалях от общего числа детей, обучающихся в ДШИ, %
XIV Московский международный фестиваль славянской музыки, (заочный)	международный	Москва март 2018	5	5	0,9%
Международный конкурс – фестиваль «Планета Талантов»	международный	Тольятти март 2018	5	5	0,9%
Международный конкурс – фестиваль им. С. Орлова	международный	Самара март 2018	4	4	0,7%
Финал Международного конкурса – фестиваля «Волга в сердце впадает моё»	международный	Тольятти апрель 2018	3	3	0,5%
III Всероссийский конкурс мультимедийных и печатных работ «П.И.Чайковский в зеркале мировой культуры»,	Всероссийский	Нижний Новгород февраль 2018	5	5	0,9%
Всероссийская теоретическая олимпиада	Всероссийский	Тольятти март 2018	1	1	0,1%
V Всероссийский фестиваль искусств «Юная культура России»	Всероссийский	Ярославль март 2018	8	8	1,5%
Всероссийский конкурс «Роза ветров»	Всероссийский	Сызрань май 2018	3	3	0,5%
V Всероссийский пасхальный детский фестиваль – конкурс детских хоровых коллективов «Звонкие голоса»	Всероссийский	Нижний Новгород май 2018	1	1	0,1%
IV Межрегиональный конкурс хореографического искусства «ПРОДВИЖЕНИЕ»	Межрегиональный	Тольятти март 2018	7	7	1,3%
Открытый региональный конкурс юных исполнителей «Мастро XXI века – 2018»	Региональный	Самара февраль 2018	2	2	0,3%
Областной конкурс пианистов им. Муравьёвой	Областной	Самара февраль 2018	1	1	0,1%
Областной конкурс хоровых коллективов им. Г. Беляева	Областной	Тольятти март 2018	2	2	0,3%
Региональный конкурс – фестиваль «КОМПЬЮТЕР И МУЗЫКА»	Региональный	Самара апрель 2018	7	7	1,3%
Областной конкурс детского и юношеского творчества в	Областной	Тольятти март 2018	6	6	1,1%

рамках областного фестиваля «БЕРЕГИНЯ»					
Городской конкурс имени В. М. Свердлова «Четыре струны»	Городской	Тольятти февраль 2018	3	3	0,5%
Городской конкурс литературно-музыкальных композиций патриотической направленности «Бал поколений»	Городской	Тольятти февраль 2018	1	1	0,1%
Городской конкурс вокалистов им. Г. Сорокиной,	Городской	Тольятти март 2018	4	4	0,7%
«городской хореографический конкурс ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ МАРАФОН»	Городской	Тольятти март 2018	8	8	1,5%
Городской конкурс хореографического искусства «Движение звезды»	Городской	Тольятти апрель 2018	6	6	1,3%
Городской конкурс «Эх, полным – полна коробушка»	Городской	Тольятти апрель 2018	35	35	6,6%
Городской конкурс семейных ансамблей	Городской	Тольятти апрель 2018	14	14	2,6%
XIII городской конкурс «Музыка XXI века»	Городской	Тольятти май 2018	12	12	2,2%
Итого			143	143	26,0%

## 8.2. Концертная практика обучающихся

Концертная практика, так же как и конкурсная деятельность, имеет огромное значение в обучении учащихся.

Концертная практика дает возможность адаптации к сценическим условиям, публике, избавляет от боязни сцены, формирует у обучающихся важное, необходимое для музыканта-исполнителя (солиста, ансамблиста, оркестранта) качество - психологическую выносливость.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество слушателей
1.	Концерт в Д/С Рябинка	20.09.2018	Д/С Рябинка	40
2.	Концерт «Волшебной флейты звук»	21.11.2018	Реабилитационный центр «Виктория»	50
3.	Концерт День музыки	03.10.2018	СОШ №18	40
4.	Большой концерт «Для тебя, милая мама»	28.11.2018	СОШ №18	250
5.	Концерт в День выборов Президента России	18.03.2018	СОШ 18	90
6.	Неделя русской музыки. Концерт фортепианной музыки «РУССКИЕ КОМПОЗИТОРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ и ТЕХ, КТО ПОСТАРШЕ...»	01.02.2018	СОШ №18	60
7.	Неделя русской музыки. Интерактивный Концерт «Русские песни в книге, на сцене и в сердце..»	07.02.2018	СОШ №18	60
8.	Концерт ко Дню Победы	07.05.2018 08.05.2018	СОШ №18 08.05.2018	250 200
9.	Концерт ансамбля скрипачей в СШ №80	19.12.2018	СШ №80	200
10.	Концерт образцового коллектива Молодёжного духового оркестра «ТУТТИ»	22.02.2018	СШ №39	300
11.	Спектакль «Доктор Айболит»	26.10.2018	СШ №55	60
12.	Концерт «Танцевальная кругосветка»	06.03.2018 28.02.2018	СШ №6 СШ №80	200 200
13.	Презентация «Моя Родина - Алания»	13.03.2018	СШ №80	30
14.	Памяти Иосифа Кобзона	18.10.2018	СШ №80	150
15.	Лекция – концерт «Инструмент - оркестр! Поговорим о фортепиано»	12.11.2018	Художественная школа им. Репина, ШИ им. М. А. Балакирева	60
16.	Отчётный концерт учреждения «Детство – это свет и радость!»	24.04.2018	ЦО «ТОЛЬЯТТИАЗОТ»	600
17.	Концерт вокальной музыки «Три полуграции»	12.02.2018	ШИ им. М.А. Балакирева	60

18.	Неделя русской музыки. «Размышления русских композиторов»	15.02.2018	ШИ им. М.А. Балакирева	200
19.	Концерт учащихся 2-4 классов «Мы играем и поём»	27.02.2018	ШИ им. М.А. Балакирева	60
20.	Концерт «Все мы песни перепели»	02.03.2018	ШИ им. М.А. Балакирева	50
21.	Концерт «Все мы песни перепели»	03.03.2018	ШИ им. М.А. Балакирева	40
22.	Концерт первоклассников «Впервые на большой сцене»	15.03.2018	ШИ им. М.А. Балакирева	50
23.	Концерт в День выборов Президента России	18.03.2018	ШИ им. М.А. Балакирева	90
24.	Концерт в День выборов Президента России	18.03.2018	ШИ им. М.А. Балакирева	40
25.	Концерт в День выборов Президента России	18.03.2018	ШИ им. М.А. Балакирева	40
26.	Спектакль «Волшебный мешок»	24.03.2018	ШИ им. М.А. Балакирева	30
27.	Спектакль «Доктор Айболит»	24.03.2018	ШИ им. М.А. Балакирева	50
28.	Спектакль «Сказочные истории об Эдварде Григе»	26.03.2018	ШИ им. М.А. Балакирева	50
29.	Отчётный концерт отделения духовых и ударных инструментов «Детство – это свет и радость!»	03.04.2018	ШИ им. М.А. Балакирева	60
30.	Отчётный концерт отделения народных инструментов «Детство – это свет и радость!»	12.04.2018	ШИ им. М.А. Балакирева	50
31.	Отчётный концерт отделения общего фортепиано «Детство – это свет и радость!»	16.04.2018	ШИ им. М.А. Балакирева	60
32.	Отчётный концерт вокально - хорового отделения «Детство – это свет и радость!»	17.04.2018	ШИ им. М.А. Балакирева	80
33.	Отчётный концерт отдела специального фортепиано «Детство – это свет и радость!»	18.04.2018	ШИ им. М.А. Балакирева	80
34.	Отчётный концерт театрального отделения «Детство – это свет и радость!»	19.04.2018	ШИ им. М.А. Балакирева	50
35.	Отчётный концерт отделения струнных инструментов «Детство – это свет и радость!»	20.04.2018	ШИ им. М.А. Балакирева	70
36.	Международная акция «Читаем детям о войне»	04.05.2018	ШИ им. М.А. Балакирева	70
37.	Выпускной вечер «До свидания, школа!»	29.05.2018	ШИ им. М.А. Балакирева	200

38.	Концерт «1 сентября – День Знаний»	01.09.2018	ШИ им. М.А. Балакирева	90
39.	Концерт-прослушивание по общему фортепиано	13.11.2018	ШИ им. М.А. Балакирева	40
40.	Концерт – прослушивание ФПО «Юный виртуоз»	23.11.2018	ШИ им. М.А. Балакирева	30
41.	Концерт на открытии выставки работ учащихся ХШ им. И. Репина, посвящённой 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева	04.12.2018	ШИ им. М.А. Балакирева	40
42.	Концерт учащихся отделения платных услуг «Новогодний серпантин»	27.12.2018	ШИ им. М.А. Балакирева	60
43.	Новогодняя концертная программа для обучающихся подготовительной группы	24.12.2018	ШИ им. М.А. Балакирева	60
44.	Новогодний праздник театрального отделения «Новогоднее радио» (1,2 классы)	25.12.2018	ШИ им. М.А. Балакирева	60
45.	Новогодний праздник театрального отделения «Новогоднее радио» (3-5 классы)	25.12.2018	ШИ им. М.А. Балакирева	40
46.	Неделя русской музыки Концерт вокальной музыки «В минуту жизни трудную»	02.02 2018	ШИ им. М. А. Балакирева СОШ Лицей №80, СОШ №18	60
47.	Неделя русской музыки. Лекция «Бесплатная музыкальная школа в Петербурге. М.А. Балакирев и его сподвижники»	07.02.2018	ШИ им. М.А. Балакирева СШ №80	90
48.	Отчётный концерт хореографического отделения «Детство – это свет и радость!»	14.04.2018	ШИ им. М.А. Балакирева СОШ №18	90
49.	Праздник «Посвящение в юные балакиревцы»	23.11.2018	ШИ им. М. А. Балакирева СОШ №18	300
50.	Спектакль «Волшебный мешок»	25.03.2018	ШИ им. М. А. Балакирева СОШ №55, СОШ №39	60
51.	Спектакль «Доктор Айболит»	23.03.2018	ШИ им. М.А. Балакирева СОШ Лицей №60	60
52.	Концерт электронной музыки	27.02 2018	ШИ им. М.А. Балакирева	50
53.	Совместный концерт театрального отделения и воспитанников	16.04.2018	ШИ им. М.А. Балакирева	30



	реабилитационного центра «Гармония»			
54.	Концерт выпускной для учащихся	18.04.2018	ШИ им. М.А. Балакирева	150

**Участие учреждения в мероприятиях, организованных сторонними организациями**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1.	Открытие выставки одной картины	30.01.2018	Краеведческий музей
2.	Концерт на открытии выставки и объявлении результатов Всероссийского экологического Фестиваля «Древо жизни»	21.03.2018	Выставочный зал ХШ им. И. Репина
3.	Концерт «О танце мы расскажем музыкой»	26.04.2018	Реабилитационный центр «Виктория»
4.	Праздничный концерт, посвящённый 9 Мая – Дню Победы в Великой Отечественной войне против немецко- фашистских захватчиков	09.05.18	Парк Комсомольского района
5.	Концерт на открытии сквера в Комсомольском районе	08.09.2018	Речной порт МАЯК
6.	Концерт в День выборов «Вперед в будущее»	09.09.2018	Актовый зал СШ №18
7.	Совместный концерт с ансамблем немецкой песни «Эрика»	07.11.2018	ДКИТ, большой зал
8.	Концерт «Музыка для души и сердца»	12.12.2018	Детская поликлиника Комсомольского района
9.	Мероприятие «Русская матрёшка»	30.11.2018	БСЦ №13
10.	Новогодний праздник театрального отделения для детей Реабилитационного центра «Гармония» «Новогоднее радио»	24.12.2018	ШИ им. М. А. Балакирева (Громовой, 30- а)

***Выводы и рекомендации***

*Результаты анализа учебных достижений обучающихся свидетельствуют о том, что:*

- обучающиеся усваивают образовательные программы на должном уровне;*
- сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся;*
- сохраняется стабильность высоких достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.*

*В дальнейшем необходимо продолжать оказывать поддержку солистам и существующим творческим коллективам, создавать условия для возникновения новых форм коллективного музицирования.*

## 9. Организация охраны труда в учреждении

Приказом директора учреждения от 04.12.2017 года утвержден План мероприятий по улучшению условий труда сотрудников учреждения на 2018 год. Выполнение утвержденного плана мероприятий осуществляется в установленные сроки и в полном объеме.

В учреждении систематически проводится обучение руководителей и ответственных лиц по охране труда.

### Обучение руководителей и ответственных лиц по охране труда

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Кол-во часов	№ удостоверения, дата выдачи
1	Нуждина Ольга Владимировна	Директор	40	Удостоверение № ОТ/16-22-01 от 09.09.2016 г.
2	Демин Сергей Сергеевич	Преподаватель	40	Удостоверение № 43848 от 26.03.2018 г.
3	Лисицына Лариса Андреевна	Начальник хозяйственного отдела	40	Удостоверение № 43849 от 26.03.2018 г.
4	Ковтуненко Ольга Владимировна	Преподаватель	40	Удостоверение № ОТ/16-22-02 от 09.09.2016 г.
5	Федянина Ирина Анатольевна	Преподаватель (председатель профкома)	40	Удостоверение № ОТ/16-22-04 от 09.09.2016 г.

Учреждение располагает необходимой документацией по вопросам охраны труда сотрудников:

- положение о комиссии по охране труда;
- приказ директора о назначении ответственного лица за состояние условий и охраны труда;
- приказ директора о назначении ответственного за организацию работы по охране труда;
- приказ директора о создании комиссии по охране труда;
- план работы специалиста по охране труда;
- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда;
- приказ директора о введении в действие инструкций по охране труда;
- инструкции по охране труда;
- журнал учета инструкций по охране труда;
- журнал учета выдачи инструкций по охране труда;
- приказы директора о возложении обязанностей по проведению вводного, первичного и повторного инструктажей по охране труда и инструктажа на рабочем месте;

- журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте;
- журнал первичного и повторного инструктажей по охране труда;
- журнал инструктажа по электробезопасности;
- список сотрудников школы, подлежащих периодическим медицинским осмотрам;
- список контингента сотрудников школы, подлежащих периодическим медицинским осмотрам;
- журнал выдачи средств индивидуальной защиты;
- журнал учета предписаний специалиста службы охраны труда;
- журнал регистрации несчастных случаев на производстве.

Разработаны инструкции по охране труда для всех сотрудников учреждения по профессиям и видам работ.

#### Перечень инструкций по охране труда по профессиям и видам работ

№ п/п	Наименование инструкции	№ инструкции
1	Для администрации	1
2	Для пользователей ПЭВМ	2
3	При работе с копировальной и множительной техникой	3
4	Для библиотекаря	4
5	При работе на переносной лестнице	5
6	Для рабочего по комплексному обслуживанию здания	6
7	Для дворника	8
8	Для гардеробщика, вахтера	9
9	Для уборщика служебных помещений	10
10	В общеучебном кабинете	11
11	При сопровождении учащихся во время автобусных экскурсий	12
12	При сопровождении учащихся вне школы	13
13	Для водителя легкового автомобиля	14
14	По электробезопасности на рабочем месте для неэлектрического персонала	15
15	Для ответственного за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок из числа администрации учреждения	16
16	Для ответственного за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок	17
17	Для электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования	18

В целях проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда сотрудников учреждения разработаны и утверждены:

- программа обучения по охране труда для руководителей и специалистов;
- программа обучения по охране труда для обслуживающего персонала;
- программа вводного инструктажа по охране труда;
- программа первичного и повторного инструктажей по охране труда по видам работ;

- протоколы проверки знаний по охране труда;
- удостоверение обучения внутри организации по безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда и оказанию первой помощи при несчастных случаях;

- порядок проведения стажировки и допуска к самостоятельной работе.

Для достижения целей в области охраны труда в учреждении установлены требования к необходимой профессиональной компетентности сотрудников по вопросам охраны труда, ее проверке, поддержанию и развитию:

- разработан перечень вопросов, по которым сотрудники учреждения проходят проверку знаний по охране труда;

- разработан порядок организации и проведения инструктажей по охране труда;

- проводится обучение, проверка знаний и приобретенных навыков у сотрудников, прошедших обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте в соответствии с Правилами по охране труда при работе на высоте (приказ Минтруда России от 28.03.2014 г. № 155н):

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Кол-во часов	№ удостоверения
1	Зайнетдинов Фидаил Мазгутович	Водитель	20	Удостоверение № В/691-002 от 17.12.2018 г.
2	Ковтуненко Сергей Александрович	Рабочий по комплексному обслуживанию здания	20	Удостоверение № В/691-001 от 17.12.2018 г.
3	Шеремеев Андрей Владимирович	Электрик	20	Удостоверение № В/691-003 от 17.12.2018 г.

В учреждении размещены печатные наглядные пособия, стенды, плакаты, материалы по вопросам безопасности труда, электробезопасности. Сотрудникам учреждения систематически демонстрируются видеоролики и видеоматериалы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности.

В соответствии с Приказом № 169 н от 05.03.2011 г., ст. 223 ТК РФ в учебных и административном корпусах учреждения размещены аптечки оказания первой помощи, назначены ответственные лица за комплектование медицинских аптечек (приказ директора № 146 от 28.12.2016 г.)

В учреждении проводятся предупредительные и профилактические мероприятия, направленные на сохранение здоровья сотрудников:

- в полном объеме проведена специальная оценка условий труда для определения фактических значений опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах;

- соблюдаются федеральные законы и другие нормативные правовые акты, связанные с профилактикой здоровья сотрудников;

- утвержден перечень профессий и должностей, которым в соответствии с нормами предусматривается бесплатная выдача СИЗ;
- утвержден перечень профессий и должностей, имеющих право на бесплатное получение смывающих и обезвреживающих средств;
- предоставляются средства индивидуальной защиты (приказ директора № 30 от 01.04.2016 г.);
- проводятся периодические медицинские осмотры (приказ директора № 59 от 28.05.2018 г.)

### ***Выводы и рекомендации***

*Учреждение обладает необходимой документацией по вопросам охраны труда, электро- и пожаробезопасности, соблюдает закрепленные в них нормы и требования.*

*Обучение руководителей и ответственных лиц учреждения по вопросам охраны труда проводится в установленные сроки.*

### **10. Оценка безопасности здания и внутренних помещений учреждения**

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. в учреждении:

- соблюдаются требования к размещению организации дополнительного образования, ее территории, к зданиям учреждения;
- здания учреждения оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения, канализацией в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения;
- здание административного корпуса оснащено внешним и внутренним видео наблюдением.

В зданиях учреждения имеются в наличии охранно - пожарная сигнализация и тревожная кнопка. Функционирует гардероб.

Случаи травматизма обучающихся за отчетный период отсутствуют.

### **Инфраструктура учреждения**

№ п/п	Материально-техническая база	Наличие, отсутствие
1	Учебные аудитории (классы)	48
2	Административные кабинеты	12
3	Концертный зал	2
4	Хореографический класс	4
5	Выставочный зал (музей)	1
6	Библиотека	2
7	Гардероб	2

8	Вестибюль	3
9	Санузел	10
10	Душевая комната	1
11	Наличие системы электронного документооборота	наличие
12	Наличие читального зала библиотеки	наличие

За отчетный период в учебных аудиториях и помещениях учреждения были проведены ремонтные работы:

№ п/п	Наименование ремонтных работ	Местонахождение	Количество	Сумма (руб.), источник финансирования
1	Покраска стен фойе 2 этажа	Мурысева, 89а		собственными силами
2	Ремонт класса № 22	Мурысева, 89а	1	99749,92 руб., внебюджет
3	Установка подиума в хоровом классе № 10	Мурысева, 89а	1	собственными силами
4	Покраска стен фойе 1,2 этажей	Громовой, 30а		собственными силами
5	Ремонт раздевалки	Громовой, 30а	1	собственными силами
6	Косметический ремонт классов	Громовой, 30а		собственными силами

### ***Выводы и рекомендации***

*Учебные аудитории и помещения учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования.*

*Продолжить работу по проведению ремонтных работ учебных аудиторий и мест общего пользования учреждения.*

## **11. Кадровое обеспечение**

Общая численность педагогических работников 67 человек. Из них: 37 человек имеют высшее образование педагогической направленности, 29 человек – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Высшую квалификационную категорию имеют 23 педагогических работника, первую квалификационную категорию – 24 педагогических работника. Соответствуют занимаемой должности – 20 педагогических работников.

Численность педагогических работников со стажем до 5 лет составляет 5 человек, со стажем свыше 30 лет – 24 человека.

Возрастной состав: до 30 лет – 9 человек, от 55 лет – 21 человек.

Средний возраст в коллективе – 47 лет.

Существует потребность в педагогических работниках на отделении платных образовательных услуг.

### ***Выводы и рекомендации***

*Мотивировать преподавателей повышать квалификационный уровень, получать компетенции в области реализации платных образовательных программ. Вести работу по привлечению в коллектив молодых специалистов.*

## **12. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечно-информационное обеспечение учреждения является важным условием эффективности организации образовательного процесса.

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который насчитывает 18830 единиц учебной, нотной, учебно-методической, научно-педагогической литературы. Из них:

учебная литература - 2500 ед.;

нотная литература - 13330 ед.;

учебно-методическая - 2000 ед.;

научно-педагогическая - 1000 ед.

Имеются в наличии аудио и видео- пособия: по музыкальной литературе - 80 ед., изобразительному искусству - 26 ед., хореографическому искусству - 20 ед.

### ***Выводы и рекомендации***

*Комплектация библиотечного фонда соответствует уровню ведения учреждением образовательной деятельности.*

*Необходимо проводить работу по пополнению и обновлению библиотечного фонда как печатной нотной литературой, так и литературой на электронных носителях.*

## **13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функцию оценки качества образования в учреждении выполняют годовые отчеты, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности учреждения:

- реализуемые образовательные программы;
- состав педагогических работников;
- контингент обучающихся по образовательным программам;

- стипендиаты и выпускники, поступившие в ССУЗы и ВУЗы;
- качественный уровень успеваемости обучающихся, в том числе выпускников;
- методическая деятельность;
- результативность участия обучающихся в конкурсах и фестивалях;
- концертная деятельность и др.

Статистический учет результатов образовательной деятельности учреждения ведется в отчетах по муниципальному заданию.

Основными методами оценки качества являются:

- Статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения;
- отчетности выполнения муниципального задания;
- Документальный контроль осуществления процесса оказания услуг путем проверки наличия и оформления нормативных документов;
- Контроль соответствия документированных процедур реально действующим процессам и объектам;
- Аналитический контроль и экспертиза документации в части объективности и достоверности;
- Метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг.

### ***Выводы и рекомендации***

*Внутренняя система оценки качества образования в учреждении представляет собой взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности.*

## **14. Заключение**

В учреждении сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный, воспитательный процессы и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Основные нормативные документы учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности учреждения.

В целом структура и система управления учреждением достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Педагогический коллектив учреждения имеет достаточно высокий уровень образования и квалификации, позволяющий учреждению



реализацию дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ по видам искусств.

Общая численность обучающихся обеспечивает выполнение учреждением муниципального задания.

Педагогические работники и обучающиеся учреждения принимают активное участие в общественной, творческой и культурной жизни города и области.

Учреждением проводится активная социальная и культурно-просветительская деятельность с общеобразовательными школами, детскими садами и различными учреждениями города посредством концертной, выставочной, лекционной деятельности.

Материально-техническая база учреждения позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами.

Техническое состояние зданий учреждения удовлетворительное. Дератизации и дезинсекции проводится регулярно.

Противопожарное состояние помещений учреждения соответствует требованиям правил пожарной безопасности.

Учреждение является социально востребованным, стабильно функционирующим, успешно реализующим программы дополнительного образования в области искусств. Учреждение проводит и участвует в крупных конкурсных и фестивальных мероприятиях, методических проектах, ведет активную культурно - просветительскую работу.

### **Рекомендации**

1. Обучение преподавателей в соответствии с Федеральными государственными требованиями информационно-коммуникационным технологиям и использование их в образовательном процессе.

2. Активизация методической работы преподавателей и концертмейстеров в части публикаций и создания учебно-методических комплексов, в том числе в области реализации платных образовательных программ.

3. Расширение круга партнеров учреждения, усиление работы в социальных сетях по продвижению учреждения. Проведение рекламных акций различного характера (день открытых дверей, публикаций в прессе, размещение информации на сайте учреждения и др.) в целях привлечения дополнительного контингента обучающихся на отделение платных образовательных услуг.

4. Изучение спроса потребителей на увеличение дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на отделении платных образовательных услуг.

5. Активизация работы с родителями и учащимися по профессиональной ориентации.

6. Проводить работу по привлечению в учреждение молодых специалистов.

7. Проводить работу по укреплению материально-технической базы учреждения в целях обновления и пополнения библиотечного фонда, обновления учебного инвентаря, приобретения музыкальных инструментов.

8. Проводить разъяснительную работу с партнерами школы и родителями о необходимости создания целевого капитала школы.

**Показатели деятельности МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева г.о. Тольятти, подлежащей  
самообследованию за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	530 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	7 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	284 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	233 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	6 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	139 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	89 человек/ 16,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	11 человек 2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	209 человек 39,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	129 человек 24,3%
1.8.2	На региональном уровне	18 человек 3,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	12 человек 2,2%
1.8.4	На федеральном уровне	17 человек 3,2%
1.8.5	На международном уровне	33 человека 9,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	194 человека 36,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	121 человек 22,8%
1.9.2	На региональном уровне	18 человек 3,3%

1.9.3	На межрегиональном уровне	12 человек 2,2%
1.9.4	На федеральном уровне	17 человек 3,2%
1.9.5	На международном уровне	26 человек 4,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	125 человек 23,5%
1.10.1	Муниципального уровня	50 человек 9,4%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	75 человек 14,1%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	86 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	74 единицы
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	8 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	67 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 55%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 55%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 43,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 43,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек / 70%
1.17.1	Высшая	23 человек/ 34,3%
1.17.2	Первая	24 человек/ 35,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/ 43,2%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 7,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	24 человек/ 35,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 13,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 31,3%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	77 человек/ 79,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	19 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	52 единиц
2.2.1	Учебный класс	48 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %