

Форма 14
Экспертное заключение
о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического
работника по должности «преподаватель»
(образовательные учреждения дополнительного
образования детей в сфере культуры)

Ф.И.О. _____
Место работы _____
Предмет, название курса _____
Заявленная квалификационная категория _____

Раздел 1 Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Сохранность контингента учащихся (по итогам мониторинга, проводимого организацией)	1. Таблица «Сохранность контингента обучающихся» (Приложение 1).	1.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио; 1.2. Сохранность контингента обучающихся составляет 55-64%; 1.3. Сохранность контингента обучающихся составляет 65-74%; 1.4. Сохранность контингента обучающихся составляет 75% и выше.	0 1 2 3
2.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (по итогам годовой	1. Таблица с результатами итоговой аттестации (средний балл по всем обучающимся (группам), с которыми работал преподаватель) за межаттестационный период (Приложение 2).	2.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно	0

	аттестации)		оценить данный показатель портфолио; 2.2. Средний балл от 3,5 до 3,9; 2.3. Средний балл от 4,0 до 4,4; 2.4. Средний балл от 4,5 и выше.	1 2 3
3.	Поступление выпускников в профильные высшие учебные заведения, средне-специальные учебные заведения	1. Справка руководителя образовательной организации (ОО) о поступлении выпускников аттестуемого педагога в профильные высшие учебные заведения, средне-специальные учебные заведения.	3.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио; 3.2. Среди выпускников есть поступившие в профильное вуз/ссуз; 3.3. Среди выпускников есть поступившие в вуз/ссуз по профилю (специализации) деятельности педагогического работника.	0 2 3
4.	Отсутствие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1. Справка руководителя ОО о наличии/отсутствии административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений (Приложение 3).	4.1. Отсутствие в межаттестационный период административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений; 4.2. Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений / Отсутствие документов в данном показателе	0 -3

Раздел 2 Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Результаты участия обучающихся в творческих мероприятиях	1. Таблица, отражающая результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и т.д. (Приложение 4); 2. Копии документов, подтверждающих результаты участия обучающихся аттестуемого педагога в творческих	1.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио;	0
			1.2. Среди обучающихся есть победители и призёры муниципальных и зональных мероприятий;	1
			1.3. Среди обучающихся есть победители и призёры региональных и	2

	мероприятиях.	межрегиональных мероприятий; 1.4. Среди обучающихся есть победители и призёры всероссийских и международных мероприятий. Дополнительных баллов нет	3
--	---------------	---	---

Раздел 3 Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Результаты совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования образовательных технологий	<p>1. Копии документов установленного образца / прямая ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию о повышении квалификации в межаттестационный период;</p> <p>2. Справка руководителя ОО / копия приказа; копия программы семинара; подтверждающие факт проведения «открытого» занятия на уровне ОО.</p> <p>3. Прямая ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию об «открытом» мероприятии (при наличии).</p>	1.1. Отсутствие документов в данном показателе / предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога / предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий / предоставленные документы не отражают форму участия педагога / предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио;	0
			1.2. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий);	1
			1.3. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий); продуктивно использует образовательные технологии: имеет опыт проведения «открытого» занятия с использованием образовательных технологий на уровне ОО;	2
			1.4. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий); продуктивно использует образовательные технологии: неоднократно проводил(а) «открытые» занятия с использованием образовательных технологий на уровне ОО.	3
			Количество часов не имеет значения	

2.	Результаты учебно-методической работы / инновационной деятельности	<p>1. Таблица, отражающая результаты участия преподавателя в учебно-методической работе (Приложение 5);</p> <p>2. Копия титульного листа программы учебного курса;</p> <p>3. Перечень материалов, входящих в УМК в соответствии с положением об УМК, заверенный руководителем образовательной организации;</p> <p>4. Копия одного материала, входящего в УМК (кроме рабочей программы);</p> <p>5. Копии внутренней и/или внешней рецензий на программы.</p>	<p>2.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио;</p> <p>2.2. Разработал(а) (составил(а)) в соответствии с требованиями программу учебного предмета и учебно-методический комплекс и/или реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;</p> <p>2.3. Преподаватель разработал (составил) в соответствии с требованиями программу учебного предмета, учебно-методический комплекс и методические рекомендации, отражающие использование им <i>современных образовательных технологий</i> и/или преподаватель – <i>разработчик дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы</i> в области искусств;</p> <p>2.4. <i>Учебно-методические материалы</i> (программа учебного предмета, учебно-методический комплекс и методические рекомендации, отражающие использование преподавателем современных образовательных технологий) <i>опубликованы и рекомендованы к использованию.</i></p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
3.	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	<p>1. Таблица, отражающая результаты трансляции педагогического опыта (Приложение 6);</p> <p>2. Копии материалов, подтверждающих участие аттестуемого в мероприятиях различного уровня (сертификаты, программы, протоколы, копии авторских публикаций).</p>	<p>3.1 Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио;</p> <p>3.2 Преподаватель принимает активное участие в деятельности <i>методических объединений образовательного учреждения, предметных комиссий</i>, ежегодно представляет опыт собственной педагогической деятельности на уровне образовательного учреждения;</p> <p>3.3 Преподаватель <i>участвует в конференциях, научно-методических семинарах муниципального, зонального уровня</i>, имеет авторские публикации на уровне образовательного учреждения, отражающие опыт собственной педагогической деятельности;</p> <p>3.4 Преподаватель <i>участвует в региональных, всероссийских, международных конференциях/семинарах</i>, имеет авторские</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

			публикации (кроме уровня ОО), отражающие результаты собственной педагогической деятельности. + 1 балл при наличии двух и более мероприятий регионального, всероссийского, международного уровней; + 1 балл – возглавляет методическое объединение/секцию	
--	--	--	--	--

Раздел 4 Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Результаты участия в профессиональных конкурсах	1. Копии грамот, дипломов, приказов для подтверждения участия преподавателя в конкурсах и его результата.	1.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио;	0
			1.2. Преподаватель имеет награду конкурса профессионального мастерства муниципального, зонального уровня;	1
			1.3. Преподаватель имеет награду конкурса профессионального мастерства регионального межрегионального уровня;	2
			1.4. Преподаватель имеет награду конкурса профессионального мастерства всероссийского, международного уровня. + 1 балл при наличии двух и более наград регионального, всероссийского, международного уровней	3
2.	Профессиональная активность (работа в составе жюри конкурсов, в экспертных советах; создание преподавателем концертных программ,	1. Копии документов, подтверждающих профессиональную активность преподавателя в межаттестационный период.	2.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио;	0
			2.2. Участвует в мероприятиях районного, городского (окружного) уровня;	1
			2.3. Участвует в мероприятиях регионального уровня;	2

	спектаклей)		2.4. Участвует в мероприятиях всероссийского уровня. <i>+1 балл преподаватель – член регионального отделения Союза художников России, союза композиторов России, имеет научную степень</i>	3
ИТОГО: (количество баллов)				

Высшая квалификационная категория - 22 балла и выше
Первая квалификационная категория - 19 баллов и выше

БЫЛО

Высшая квалификационная категория 24 и более баллов
Первая квалификационная категория - от 18 до 23 баллов

На основании анализа предоставленных материалов можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности

_____ (ФИО)
соответствует/не соответствует _____ квалификационной категории

Руководитель группы _____ (_____)

Ф.И.О.

Эксперты _____ (_____)

Ф.И.О.

_____ (_____)

Ф.И.О.

Дата проведения экспертизы _____